



Dr Hervé Moritz

Né le 7 janvier 1994

Nationalité : Française

Docteur en histoire contemporaine de
l'Université de Strasbourg

Qualifié aux fonctions de maître de
conférences en section 22 du CNU

Membre de SAGE - Sociétés, Acteurs,
Gouvernement en Europe (UMR 7363)
à l'Université de Strasbourg

CONTACT

Adresse professionnelle
Université de Strasbourg
Laboratoire SAGE (UMR 7363)
MISHA, 5 allée du Général Rouvillois,
67083 Strasbourg Cedex

Adresses courriels :

hmoritz@unistra.fr

IdHal : herve-moritz

Coordonnées personnelles
8 quai Saint-Jean, 67000 Strasbourg

Téléphone : +33 6 40 11 31 76

herve.moritz@gmail.com

[LinkedIn](#)

Table des matières

Curriculum vitae synthétique	3
Curriculum vitae détaillé	6
PARCOURS UNIVERSITAIRE	6
PARCOURS PROFESSIONNEL	7
RESPONSABILITÉS ASSOCIATIVES	9
FINANCEMENTS, BOURSES ET PRIX	11
ENSEIGNEMENT	13
Services d'enseignement	13
Encadrement de travaux de recherche, de missions et de projets tutorés	14
Formation continue	15
Expériences de pédagogie innovante et de participation citoyenne	15
Conception de supports pédagogiques	17
Interventions pédagogiques	18
RECHERCHE	19
Thèmes de recherche	19
Publications	19
Communication lors de colloques, de séminaires ou de journées d'étude	22
Communications lors de conférences	23
Participation à des séminaires, ateliers et écoles d'été	25
Projet de recherche	25
Résumé de thèse	28
ANIMATION ET MEDIATION DE LA RECHERCHE	30
Organisation de manifestations scientifiques	30
Responsabilités	31
Adhésion à des sociétés savantes et à des réseaux de chercheurs	31
COMPÉTENCES	32
Compétences pédagogiques	32
Compétences managériales et relationnelles	32
Compétences en gestion et financement de projets	32
Compétences numériques	33
Compétences linguistiques	33

Curriculum vitae synthétique

Thèmes de recherche

- Histoire des relations internationales
- Histoire de l'intégration européenne
- Parlement européen
- Histoire intellectuelle de l'Europe
- Mémoires collectives européennes et lieux de mémoire européens

Parcours professionnel

- 06-08/2025 Collaborateur parlementaire à l'Assemblée nationale, conseiller d'un vice-président de la commission des affaires européennes.
- 01-04/2025 Enseignant-chercheur chargé du cours « Management et relations d'équipe » (TD) pour les étudiants de L3 Publicité, à l'IUT Robert Schuman.
- 2024 - 2025 Enseignant-chercheur chargé du cours « Histoire intellectuelle de l'Europe » (CM) pour les étudiants de 2e année de licence européenne de l'ESPOL.
- 2022 - 2024 Enseignant-chercheur chargé du cours « Opinions publiques et relations internationales » (TD) pour les étudiants de 4e année du master « Etudes des relations internationales et du global » à Sciences Po Strasbourg.
- 2019 - 2023 Chargé d'études, doctorant-salarié à l'Eurométropole de Strasbourg (CIFRE).
- 2013 - 2014 Secrétaire de rédaction et administrateur, volontaire en service civique auprès d'une maison d'édition et compagnie artistique Rodéo d'âme.
- Depuis 2012 Correspondant de presse aux *Dernières Nouvelles d'Alsace*.

Formation

- 2025 Qualification en section 22 du CNU
- 2024 Doctorat en histoire contemporaine. Thèse soutenue le 17 décembre 2024 à l'Université de Strasbourg, intitulée « Le Club du Crocodile et ses évolutions (1980-1986) : Groupe d'influence, innovations institutionnelles et lieux de mémoire de la construction européenne », sous la direction de Sylvain Schirmann (Université de Strasbourg), et Daniela Preda (Università degli studi di Genova).

2019 - 2024 Doctorant à l'Université de Strasbourg
 2018 Diplôme universitaire d'engagement étudiant à l'Université de Strasbourg
 2017 Master d'histoire et de sciences des religions à l'Université de Strasbourg
 2015 - 2016 *Religionswissenschaft* à l'Universität Leipzig (M1 en Erasmus).
 2015 Licence d'histoire à l'Université de Strasbourg

Prix et bourses

2025 Lauréat du Prix Pierre Pflimlin, prix européen de la meilleure thèse de doctorat sur la construction européenne

 2025 Lauréat de l'appel à projets pédagogiques, formation, diffusion de la recherche ou manifestations culturelles du GIS-Eurolab pour l'Académie Louise Weiss

 2019 - 2023 Bourse doctorale CIFRE

 2019 Finaliste du *Altiero Spinelli Prize for Outreach*

 2017 Lauréat du Trophée Grand Est Jeunes Talents

Publications et communications

- Publication de la thèse en cours.
- 1 article dans une revue internationale publié ou en cours de parution.
- 1 chapitre d'ouvrage publié ou en cours de parution.
- 3 articles publiés dans des actes de colloque.
- 3 articles publiés dans des revues doctorales, d'unités de recherche ou de sociétés savantes.
- 11 communications dans des colloques, séminaires ou journées d'étude.
- Plus de 22 communications dans des conférences.

Enseignement

- 30 heures d'enseignement en licence, 30 heures en master
- Nombreuses formations et interventions pédagogiques
- Expériences de pédagogie innovante

Animations de la recherche et responsabilités

2025 Organisateur de l'Académie Louise Weiss, école d'été d'irénologie, Saverne, 3-6 juillet 2025. [Programme disponible en ligne](#). En cours d'organisation.

2025	Membre du Comité scientifique du colloque « De la Résistance à l'Europe unie : Lyon, capitale des réflexions sur une Europe fédérale (1940-1950) », Centre d'histoire de la Résistance et de la Déportation (CHRD), Lyon, 11-12 avril 2025.
2022	Organisateur de la Journée doctorale de l'UMR 7069 LinCS de l'Université de Strasbourg, février 2022.
2020 - 2021	Représentant des doctorants de l'UMR 7367 DynamE
Depuis 2021	Membre du Bureau de Presse fédéraliste, maison d'édition associative (www.pressefederaliste.eu), et du comité de rédaction de sa revue, Fédéchoses.

Responsabilités associatives

-	Mouvement Européen - France
2023 - 2026	Membre du Bureau du Mouvement Européen - International
2022 - 2025	Président du Mouvement Européen - France
2021 - 2022	Vice-président du Mouvement Européen - Alsace
2021 - 2022	Porte-parole de l'Union des fédéralistes européens en France
2016 - 2021	Secrétaire général du Mouvement Européen – Alsace
-	Jeunes Européens - France
2017 - 2019	Président des Jeunes Européens - France
2017 - 2019	Responsable de la stratégie politique des Jeunes Européens - France
2014 - 2016	Rédacteur en chef du magazine en ligne <i>Le Taurillon</i> (www.taurillon.org)
2012 - 2014	Secrétaire général des Jeunes Européens - Strasbourg
-	Orchestre Universitaire de Strasbourg
2016 - 2022	Président de l'Orchestre Universitaire de Strasbourg
2014 - 2015	Responsable de la communication
2013 - 2014	Responsable des projets européens

Curriculum vitae détaillé

PARCOURS UNIVERSITAIRE

2025 Qualification en section 22 du CNU

2019 - 2024 Doctorat en histoire contemporaine à l'Université de Strasbourg.

« Le Club du Crocodile et ses évolutions (1980-1986) : Groupe d'influence, innovations institutionnelles et lieux de mémoire de la construction européenne »,

Sous la direction de Sylvain Schirmann, professeur émérite de l'Université de Strasbourg (Sciences Po Strasbourg, SAGE UMR 7363), et Daniela Preda, professeure à l'Università degli studi di Genova (Dipartimento di Scienze Politiche), dans le cadre d'une cotutelle franco-italienne (2019 - 2023) et d'un contrat CIFRE avec l'Eurométropole de Strasbourg (2019 - 2023)

Thèse soutenue le 17 décembre 2024. Appréciation : Excellente.

Membres du jury de soutenance de thèse :

- M. BUSSIERE Éric, Président du jury, Professeur émérite, Sorbonne Université
- M. VAYSSIERE Bertrand, Rapporteur, Professeur, Université Toulouse Jean Jaurès
- M. PASQUINUCCI Daniele, Rapporteur, Professeur, Università degli Studi di Siena
- M. LIBERA Martial, Professeur, Université de Strasbourg

Publication de la thèse en cours de négociation dans la collection « Euroclio » chez *Peter Lang*.

Dans le cadre du doctorat :

- Missions d'études et de conseil pour l'Eurométropole de Strasbourg dans le cadre d'un contrat CIFRE.
- Missions d'enseignement dans différents cursus.
- Communication et participation dans plusieurs colloques, journées d'étude et séminaires.

- Publication d'articles scientifiques ou de chapitres d'ouvrage, tout comme d'articles de vulgarisation.
 - Visites d'étude aux Archives historiques de l'Union européenne (Fiesole) et aux Archives historiques du Parlement européen (Luxembourg).
 - Participation à l'animation de la recherche au sein du laboratoire DynamE UMR 7367 en tant que représentant des doctorants (2020-2021) et organisation d'une Journée d'étude doctorale en février 2022.
- 2018 Diplôme universitaire d'engagement étudiant à l'Université de Strasbourg
- Droit, gestion administrative et financière des associations.
 - Gestion et financement de projets associatifs.
 - Communication des associations.
 - Validation des compétences acquises à travers l'engagement associatif.
- 2015 - 2017 Master d'histoire et de sciences des religions à l'Université de Strasbourg
Mention Bien
- Rédaction d'un mémoire de recherche intitulé « Les protestants strasbourgeois et le discours national allemand (1870-1873) »
 - Stage aux *Dernières Nouvelles d'Alsace*
 - Cours d'histoire et de sociologie des religions
- 2015 - 2016 *Masterstudium Religionswissenschaft* à l'Universität Leipzig (M1 en Erasmus).
- Cours d'histoire et de sociologie des religions.
 - Cursus intégralement germanophone.
- 2012 - 2015 Licence d'histoire à l'Université de Strasbourg
Mention Bien
- Cours d'histoire ancienne, médiévale, moderne et contemporaine.
 - Cours de disciplines complémentaires en sciences sociales.
- 2012 Baccalauréat. Mention Très bien. Mention européenne : anglais.

PARCOURS PROFESSIONNEL

- 06-08/2025 Collaborateur parlementaire d'un vice-président de la commission des affaires européennes à l'Assemblée nationale.

01-04/2025 Enseignant-chercheur chargé du cours « Management et relations d'équipe » (TD) pour les étudiants de L3 Publicité, à l'IUT Robert Schuman à l'Université de Strasbourg.

Responsable pédagogique : Marion BECHET

- Conception du cours et des supports en lien avec l'équipe pédagogique.
- Enseignement du cours et encadrement des étudiants.
- Suivi de la progression et évaluation des étudiants.
- Correction des examens.
- Suivi administratif du cours en collaboration avec la scolarité.

2024-2025 Enseignant-chercheur chargé du cours « Histoire intellectuelle de l'Europe » (CM) pour les étudiants de 2e année de licence européenne de l'ESPOL à l'Université catholique de Lille.

Responsables pédagogiques : Julien NAVARRO, Alexia VENOUIL

- Conception du cours et des supports en lien avec l'équipe pédagogique.
- Enseignement du cours et encadrement des étudiants.
- Suivi de la progression et évaluation des étudiants.
- Correction des examens.
- Suivi administratif du cours en collaboration avec la scolarité.

2022-2024 Enseignant-chercheur chargé du cours « Opinions publiques et relations internationales » (TD) pour les étudiants de 4e année du master « Etudes des relations internationales et du global » à Sciences Po Strasbourg.

Responsable pédagogique : Emmanuel DROIT

- Conception du cours et des supports en lien avec l'équipe pédagogique.
- Enseignement du cours et encadrement des étudiants.
- Suivi de la progression et évaluation des étudiants.
- Correction des examens.
- Suivi administratif du cours en collaboration avec la scolarité.

2019-2023 Chargé d'études, doctorant-salarié dans le cadre d'une Convention industrielle de formation par la recherche (CIFRE) au Service Enseignement Supérieur,

Recherche et Innovation de l'Eurométropole de Strasbourg, sous la direction de Philippe Portelli.

- Diffusion des résultats de la recherche doctorale soutenue.
- Notes et recommandations sur le développement des études européennes à Strasbourg dans le cadre de la stratégie « Strasbourg capitale européenne ».
- Aide au suivi de projets de lieux d'innovation au sein de l'Eurométropole.

2013-2014 Secrétaire de rédaction et administrateur, volontaire en service civique auprès d'une maison d'édition et compagnie artistique Rodéo d'âme.

- Soutien à l'organisation du projet journalistique Bulli Tour Europa (www.bullitour.eu) pour réaliser des reportages multimédias à travers 21 pays d'Europe centrale et orientale.
- Publication des articles en ligne, diffusion et communication des contenus.
- Relations avec les partenaires et suivi des subventions.
- Aide à la gestion des ventes et des stocks de la maison d'édition.
- Aide à la gestion administrative de l'association.

Depuis 2012 Correspondant de presse aux *Dernières Nouvelles d'Alsace*.

- Rédaction de plus d'une centaine d'articles sur l'actualité locale, en particulier sur des sujets politiques, historiques ou culturels.
- Aide à la rédaction pour la couverture des élections locales ou nationales, ainsi que d'événements de grande envergure.

RESPONSABILITÉS ASSOCIATIVES

Mouvement Européen – France (www.mouvement-europeen.eu)

2023-2026 Membre du Bureau du Mouvement Européen - International

2022-2025 Président du Mouvement Européen – France

2022-2025 Membre du Comité directeur de l'Association française des Communes et Régions d'Europe en France (AFCCRE)

- 2022 Chef de projet de la Convention citoyenne locale sur l'Europe et du Sommet de la société civile européenne à Strasbourg
- 2021-2022 Vice-président du Mouvement Européen – Alsace
- 2021-2022 Porte-parole de l'Union des fédéralistes européens – France
- Depuis 2018 Membre du Comité fédéral de l'Union des fédéralistes européens - Europe.
- 2016-2021 Secrétaire général du Mouvement Européen – Alsace

Les Jeunes Européens – France (www.jeunes-europeens.org)

- 2017-2019 Président des Jeunes Européens – France.
- 2019 Co-organisateur du Congrès des Jeunes Européens Fédéralistes – Europe à Paris avec plus de 150 participants.
- 2019 Lauréat de l'appel à projets de la Commission européenne en France pour le projet « La Commission au tableau » qui consiste à préparer et à accompagner des classes à un dialogue citoyen avec un commissaire européen.
- 2018 Co-chef de projet pour l'organisation du projet « Europe en vacances », projet visant à sensibiliser à la citoyenneté européenne de manière ludique les Français et les Européens sur leurs lieux de vacances à travers une vingtaine d'étapes dans le cadre des consultations citoyennes sur l'Europe en France.
- 2017-2019 Co-chef du projet INCLUDE financé par la Commission européenne en partenariat avec la Ville de Paris et le Forum civique européen visant à sensibiliser les Parisiens à la citoyenneté européenne et les Européens résidant à Paris à la vie civique locale.
- 2016-2017 Responsable de la stratégie politique au Bureau national et co-chef de projet de la Convention européenne de la jeunesse, rassemblant à Strasbourg plus de 150 jeunes issus de 39 pays européens dans le but de rédiger une Constitution pour l'Europe, selon une méthode originale développée par le Malik Management Institute (Saint-Gall, Suisse).
- 2014-2016 Rédacteur en chef du magazine en ligne *Le Taurillon* (www.taurillon.org), consistant en l'animation d'un comité de rédaction international, dans la relecture, correction, mise en page et diffusion d'articles en ligne ou dans des

revues imprimées, ainsi que dans la rédaction de nombreux articles sur l'actualité européenne (www.taurillon.org/_herve-moritz_).

2012-2014 Secrétaire général des Jeunes Européens – Strasbourg

Orchestre Universitaire de Strasbourg (www.ous.unistra.fr)

2016-2022 Président de l'Orchestre Universitaire de Strasbourg

2018 Chef de projet de l'European Student Orchestra Festival
(www.esofestival.com) à Strasbourg, financé dans le cadre du programme
Creative Europe de l'Union européenne

2014-2015 Responsable de la communication

2013-2014 Responsable des projets européens

Depuis plus de quinze ans, grâce à l'exercice de diverses fonctions et responsabilités associatives, j'ai développé de nombreuses compétences, renforcé mes connaissances sur les enjeux de l'intégration européenne et construit un large réseau de spécialistes de ces questions en France et en Europe. Mes activités d'enseignement, de recherche et de médiation bénéficient aujourd'hui de ces compétences acquises par exemple dans la conception, le pilotage, la gestion et l'évaluation de projets, y compris dans leurs dimensions logistiques, budgétaires et partenariales, ou bien pour la communication, l'animation de réseaux ou encore l'encadrement d'équipes. Je dispose ainsi d'une grande expérience dans la recherche de financements privés ou publics, la réponse à des appels à projets ou les demandes de subventions, y compris pour des projets franco-allemands ou européens. Cette expérience associative a aiguisé mon aisance orale et rédactionnelle, ainsi que mes capacités d'analyse et de synthèse. Elle a renforcé mon aptitude à trouver des solutions ou à forger un consensus.

FINANCEMENTS, BOURSES ET PRIX

2025 Lauréat du Prix Pierre Pflimlin, prix européen de la meilleure thèse de doctorat sur la construction européenne

2025 Lauréat de l'appel à projets pédagogiques, formation, diffusion de la recherche ou manifestations culturelles du GIS-Eurolab pour l'Académie Louise Weiss

- 2019-2023 Bourse doctorale CIFRE avec l'Eurométropole de Strasbourg
(Convention industrielle de formation par la recherche)
- 2019 Finaliste du *Altiero Spinelli Prize for Outreach* (Europe en vacances)
- 2017 Lauréat du Trophée Grand Est Jeunes Talents
- 2014 Prix du Citoyen Européen du Parlement européen (Bulli Tour Europa)

ENSEIGNEMENT

Services d'enseignement

Tableau de synthèse des enseignements

Année	Niveau	Thème	Type	Effectif	Volume horaire
2025	L3 Pub	Management et relations d'équipe	TD	30	12
2024	L2 Euro	Histoire intellectuelle de l'Europe	CM	140	18
2023	4A ERIG	Opinions publiques et relations internationales	TD	40	15
2022	4A ERIG	Opinions publiques et relations internationales	TD	40	15

2025 Cours de travaux dirigés « Management et relations d'équipe » (TD), pour les étudiants de 3^e année de licence « Publicité » à l'IUT Robert Schuman de l'Université de Strasbourg.

Responsable pédagogique : Marion BECHET

Ce cours appréhende les concepts théoriques relatives au travail en équipe développés dans le cadre des recherches en psychosociologie au XX^e siècle, tout en adoptant une approche pratique reposant sur des études de cas et des exemples concrets en entreprise, association ou administration. Il vise à expliquer plusieurs notions et à transmettre des méthodes et des techniques d'animation d'une équipe et de gestion de projets. Une épreuve de trois heures en équipe sur un cas pratique évalue les étudiants sur leur appropriation des notions, des méthodes et techniques vues en cours.

2024-2025 Cours magistral « Histoire intellectuelle de l'Europe » pour les étudiants de 2^e année de licence européenne de l'ESPOL (European School of Political and Social Sciences) de l'Université Catholique de Lille.

Responsables pédagogiques : Julien NAVARRO, Alexia VENOUIL

Ce cours a pour objectifs la compréhension des enjeux et des acteurs d'une histoire intellectuelle de l'Europe, de déceler une histoire croisée et transnationale, ainsi que d'aborder la notion de « transfert culturel », appliquée à l'idée d'Europe, et de pouvoir identifier une unité européenne tout au long de l'histoire avant les années contemporaines de la construction européenne, tout

en fournissant des éléments pour nourrir une conscience citoyenne européenne. Le cours est basé sur la transmission d'une histoire longue de l'idée d'Europe de la Grèce classique à nos jours. Les sources directes de cette histoire commune sont mises en exergue. Le cours suit un déroulement chronologique. L'évaluation consiste en un examen écrit final d'une durée de trois heures, ainsi qu'un examen écrit de contrôle continu en cours de semestre d'une durée d'une heure. Ces examens comportent des questions de connaissance sur le cours et une question plus longue pour développer une réflexion sur une problématique vue en cours.

2022-2024 Cours de travaux dirigés « Opinions publiques et relations internationales » (TD) pour les étudiants de 4^e année du master « Etudes des relations internationales et du global » à Sciences Po Strasbourg.

Responsable pédagogique : Emmanuel DROIT

Ce cours propose des pistes de réflexion sur l'émergence des opinions publiques nationales ou transnationales dans le jeu des relations internationales et leur influence sur ses différents acteurs. Par des études de cas, cette conférence de méthode offre un vaste panorama des enjeux. Les opinions publiques occupent une place croissante dans nos sociétés contemporaines et sur la scène internationale. Il s'agit de les étudier pour permettre aux étudiants d'en comprendre les enjeux et les ressorts dans le monde qui les entoure. L'évaluation repose sur une note évaluant la présentation orale, préparée et présentée devant la classe en duos, d'un exposé, sur une note évaluant le dossier documentaire commenté relatif au sujet de l'exposé et sur une note sanctionnant l'investissement de l'étudiant tout au long du semestre, et notamment son implication et la pertinence de sa participation dans les « études collectives » qui rythment chaque séance.

Encadrement de travaux de recherche, de missions et de projets tutorés

2025 Encadrement du mémoire de master 2 sur « Les organisations fédéralistes européennes contemporaines en France » d'Elisa Clotot, IRIUS, Université de Strasbourg.

2022 Encadrement de la mission professionnelle de quatre étudiantes de l'IRIUS au sein du Mouvement Européen Alsace.

2018-2024 Tutorat de volontaires en service civique au sein de l'Orchestre Universitaire de Strasbourg, des Jeunes Européens et du Mouvement Européen.

Formation continue

- « L'histoire du Mouvement Européen », Mouvement Européen France, en ligne, 20 février 2025.
- « L'histoire du Mouvement Européen », Mouvement Européen France, Sceaux, 16 novembre 2024.
- « Les élections européennes 2024 : enjeux et rôle du Parlement européen », CFDT, en ligne, 19 mars 2024.
- « Les élections européennes : Rôle et responsabilités des communes », Association des petites villes de France, en ligne, 29 février 2024.
- « Acteurs et réseaux sur les questions européennes en France » pour des journalistes et communicants italiens, Club de la presse de Ligurie, Paris, 28 juin 2023.
- « Construire un budget prévisionnel et trouver des financements », CROUS, Strasbourg, 22 novembre 2022.
- « L'écriture journalistique », Jeunes Européens France, Sciences Po à Nancy, 26 septembre 2021.
- « Qu'est-ce que le fédéralisme européen ? », Jeunes Européens France, Sciences Po à Nancy, 26 septembre 2021.
- « What is european federalism ? », JEF Europe, en ligne, 5 décembre 2020.
- Cycle de formations en ligne sur le fédéralisme européen (3 séances), Union des fédéralistes européens, en ligne, printemps 2020.
- « Qu'est-ce que le fédéralisme européen ? », Jeunes Ecologistes France, Strasbourg, 21 août 2018.

Ces formations sont citées en exemple. D'autres formations ont été réalisées entre 2018 et 2025, ainsi que dans la période précédente.

Expériences de pédagogie innovante et de participation citoyenne

2022 Chef de projet de la Convention citoyenne locale sur l'Europe, rassemblant un panel représentatif de 100 citoyens de l'Eurométropole de Strasbourg dans le but d'écrire un avis citoyen à remettre aux décideurs européens et de contribuer

ainsi à la Conférence sur l'avenir de l'Europe. La Convention organisée avec Planète Citoyenne a été soutenue par le contrat triennal « Strasbourg capitale européenne » 2021-2023.

- 2021 Animateur dans le cadre du Forum Erasmus+, réunissant un panel de 50 bénéficiaires du programme Erasmus+ et 50 non-bénéficiaires pour formuler des propositions afin de rendre plus accessible ce programme, avec Planète Citoyenne pour l'Agence Erasmus+ en France.
- 2019 Intervenant et animateur de la convention « 100 jeunes et l'Europe », rassemblant un panel de 100 jeunes Français pour rédiger un avis citoyen sur l'avenir de l'Union européenne, avec Planète citoyenne pour Coca-Cola France.
- 2019 Animateur d'un cluedo européen « Qui a tué Theresa May ? » dans le cadre de la rencontre européenne « Quartier général » organisée par AnimaFac à Paris.
- 2019 Organisateur et animateur de la simulation de Parlement européen organisée par les Jeunes Européens - France à Bobigny avec des collégiens de Sevan.
- 2019 Organisateur et animateur de la simulation d'institutions européennes fédérales (Y-Fed) organisée par les Jeunes Européens - France avec plus de 120 jeunes Européens à Strasbourg et dans l'Ortenau.
- 2019 Animateur de la simulation de Parlement européen organisée par les Jeunes Européens – Strasbourg avec une centaine de jeunes et d'étudiants à Strasbourg.
- 2018 Organisateur et animateur de la simulation de Parlement européen organisée par les Jeunes Européens - France à Bagneux avec des collégiens des Hauts-de-Seine.
- 2018 Organisateur et animateur de la simulation de Parlement européen organisée par les Jeunes Européens - France à Clermont-Ferrand avec des lycéens.
- 2018 Co-chef de projet « Europe en vacances », projet visant à sensibiliser à la citoyenneté européenne de manière ludique les Français et les Européens sur leurs lieux de vacances à travers une vingtaine d'étapes dans le cadre des consultations citoyennes sur l'Europe en France.
- 2018 Organisateur et animateur de la simulation de Parlement européen organisée par les Jeunes Européens – Strasbourg avec une centaine de jeunes et d'étudiants à Strasbourg.

- 2017 Organisateur et animateur de la simulation de Parlement européen organisée par les Jeunes Européens – France à La Rochelle pour les lycéens du lycée Vieljeux.
- 2017 Organisateur et animateur de la simulation de Parlement européen organisée par les Jeunes Européens – Strasbourg avec une centaine de jeunes et d'étudiants à Strasbourg.
- 2017 Co-chef de projet de la Convention européenne de la jeunesse, rassemblant à Strasbourg plus de 150 jeunes issus de 39 pays européens dans le but de rédiger une Constitution pour l'Europe, selon une méthode originale développée par le Malik Management Institute (Saint-Gall, Suisse).
- 2016 Organisateur et animateur de la simulation de Parlement européen organisée par les Jeunes Européens – Strasbourg avec une centaine de jeunes et d'étudiants à Strasbourg.
- 2014 Organisateur et animateur de la simulation de Parlement européen organisée par les Jeunes Européens – Strasbourg pour les lycéens du lycée Couffignal à Strasbourg.

Conception de supports pédagogiques

- 2025 Participation à la conception et à la réalisation d'un Mooc sur la citoyenneté européenne pour la formation d'enseignants.
- 2024 - 2025 Série de capsules vidéos pédagogiques sur les idées reçues sur l'Europe pour une campagne sur les réseaux sociaux avec le Mouvement Européen – France et les Jeunes Européens France.
- 2022 Conception et édition d'un guide de visite « Strasbourg l'Européenne » proposant un parcours de visite dans la ville de Strasbourg pour découvrir les lieux insolites liés à l'histoire de la construction européenne.
- 2019 Participation à la conception et à la réalisation d'un Mooc pour préparer les participants à la convention « 100 jeunes et l'Europe ».

D'autres supports et outils pédagogiques ont été créés dans le cadre de projets ou interventions pédagogiques dans les années précédentes.

Interventions pédagogiques

Dans le cadre de mon engagement associatif au sein des Jeunes Européens, j'ai réalisé plusieurs dizaines d'interventions pédagogiques en milieu scolaire (primaire, secondaire, supérieur) et extra-scolaire et créé plusieurs outils et modules pédagogiques sur l'Union européenne, ses institutions et ses politiques, sur le Conseil de l'Europe et la Convention européenne des droits de l'Homme, dans le cadre du programme d'éducation à la citoyenneté européenne « Europe par les jeunes » (www.jeunes-europeens.org/L-Europe-par-les-Jeunes). Ce programme bénéficie de deux agréments « jeunesse et éducation populaire » et « association éducative complémentaire de l'enseignement public » du Ministère de l'Education nationale.

RECHERCHE

Thèmes de recherche

Histoire des relations internationales

Histoire de l'intégration européenne

Parlement européen

Histoire intellectuelle de l'Europe

Mémoires collectives européennes et lieux de mémoire européens

Publications

Les publications suivis d'un astérisque (*) sont jointes au dossier sous forme de fichiers pdf.

- Ouvrage

MORITZ, H., *Le Club du Crocodile et ses évolutions (1980-1986)*, Bruxelles, Peter Lang (Euroclio). Thèse dont la parution est en cours.

- Chapitres d'ouvrage

MORITZ, H., « L'initiative du Club du Crocodile au Parlement européen : la genèse d'une "assemblée constituante permanente" », dans LIBERA, M. et al. (éds.), *Un historien des relations internationales dans la Cité*, Bruxelles, Peter Lang, 2022, pp. 111-122.*

- Actes de colloques ou de journées d'étude

MORITZ, H., « L'eredità del Club del Coccodrillo: intergruppi federalisti al Parlamento europeo dal 1980 », dans PREDA, D., et CARAFFINI, P., *I movimenti per l'unità europea 1987-2007*, Associazione Universitaria di Studi Europei, 2025. Article en cours de rédaction.

MORITZ, H., « The Crocodile: Uses and meanings of a European animal-totem », dans PREDA, D., et VELO, F., *Comunicare l'Europa, costruire l'Europa*, Associazione Universitaria di Studi Europei, 2025. Article soumis pour publication.

MORITZ, H., « L'émergence de la notion de « déficit démocratique » de la Communauté européenne (1979-1992) : le Parlement européen a-t-il ouvert la boîte de Pandore ? », dans LIBERA, M. (éd.), *L'Europe, la promouvoir ou la combattre : Idéologie, propagande et stratégies médiatiques 1945-1992*, Bruxelles, Peter Lang, 2025 (Euroclio). Article soumis pour publication.*

- Articles dans des revues doctorales, d'unités de recherche ou de sociétés savantes

MORITZ, H., « Le Parlement européen peut-il réformer l'Union européenne ? », dokdoc.eu, 2025. Article soumis pour publication.

MORITZ, H., « L'archive fédéraliste : Les Européens, satellites ou partenaires ? » *Fédéchoses - Pour le fédéralisme*, Presse fédéraliste, n° 204, mars 2025, [En ligne]. <
<https://www.pressefederaliste.eu/-Fedechoses-no204-Mars-2025->>.

MORITZ, H., « La naissance du « Club du Crocodile » ou l'émergence d'un intergroupe (1980-1981) : structuration et institutionnalisation d'une nouvelle forme de liens au Parlement européen », dans Lien(s), 2022 (JDH SHS UHA 1), [En ligne].
<<https://jdhuha.hypotheses.org/>>.

MORITZ, H., « Le Club du Crocodile : une coalition pour un Parlement constituant », *Fédéchoses - Pour le fédéralisme*, Presse fédéraliste, n° 186, septembre 2020, [En ligne].
<<https://www.pressefederaliste.eu/-Numero-186-Septembre-2020->>.

- Base de données

MORITZ, H., « Les membres des intergroupes fédéralistes au Parlement européen ». Projet de publication.

- Etudes et enquêtes

« Europe : à 6 mois des élections, les Français dans le brouillard », étude réalisée par Destin Commun et commandée par le Mouvement Européen - France, Fondation Hippocrène, France Nature Environnement, Réseau Action Climat, 2023.

« Les jeunes et les élections européennes 2019 », étude réalisée par Ifop et commandée par l'ANACEJ et les Jeunes Européens - France, 2019.

- Publication d'articles ou d'ouvrages de vulgarisation scientifique, et participation à des publications, documentaires ou émissions

CAYATTE, G., « Valéry Giscard d'Estaing et l'Europe », documentaire d'Authentic Productions, 2025, [En ligne]. <<https://www.france.tv/documentaires/documentaires->

[geopolitique/7128866-giscard-et-l-europe-chronique-d-un-reve-inacheve.html](https://www.france5.fr/geopolitique/7128866-giscard-et-l-europe-chronique-d-un-reve-inacheve.html)>. Diffusé le 11 mai 2025 sur France 5.

ROECKEL, M., *Monique et Émile Jung. Une école de vie*, Strasbourg, Au Crocodile, 2024.

VUETAZ, A., « Qu'est-ce que le club du Crocodile ? », émission pour le podcast Trait d'Union, Spotify, 2024.

MORITZ, H., « Wissembourg | Histoire. « Pour une Europe unie et sans frontières » », *Dernières Nouvelles d'Alsace*, 8 août 2020.

MORITZ, H., « Le programme Erasmus déjà sous la plume de Stefan Zweig en 1932 », *Le Taurillon*, 7 août 2020, [En ligne]. <<https://www.taurillon.org/le-programme-erasmus-deja-sous-la-plume-de-stefan-zweig-en-1932>>.

MORITZ, H., « Strasbourg | Histoire du Parlement européen. Quand l'Europe s'écrivait à la table du Crocodile », *Dernières Nouvelles d'Alsace*, 9 juillet 2020.

VALMIGERE, J.-L., *La merveilleuse histoire de l'Europe*, Bordeaux, Edition Hervé Chopin, 2019.

MORITZ, H., « La République, fille du protestantisme », *Histoire des Français*, Editions Heimdal, 2018.

SCHNEIDER, M., « Ces orchestres qui donnent du souffle aux universités », *The Conversation*, 20 juin 2018, [En ligne]. <<http://theconversation.com/ces-orchestres-qui-donnent-du-souffle-aux-universites-97334>>.

MORITZ, H., « Luther, l'anti-Erasme ? » *Le Taurillon*, 23 novembre 2017, [En ligne]. <<https://www.taurillon.org/luther-l-anti-erasme>>.

MORITZ, H., « Le 9 mai, est-ce la bonne date pour célébrer l'Europe ? » *Le Taurillon*, 9 mai 2016, [En ligne]. <<https://www.taurillon.org/le-9-mai-est-ce-la-bonne-date-pour-celebrer-l-europe>>.

MORITZ, H., « Schiltigheim | Incorporation de force. « C'est un crime de guerre » », *Dernières Nouvelles d'Alsace*, 11 novembre 2012.

Communication lors de colloques, de séminaires ou de journées d'étude

1. « L’eredità del Club del Coccodrillo: intergruppi federalisti al Parlamento europeo dal 1980 »
Colloque international « Movimenti per l’Unità europea 1987-2007 », organisé par Daniela Preda (Université de Gênes) and Paolo Caraffini (Université de Turin), Turin, 6-7 mai 2025.
2. « L’Europe peut-elle disparaître ? »
Leçon inaugurale de la Semaine Europe des étudiants de master 1 de l’IRIUS 2025, à l’invitation de Bianca Polo del Vecchio, directrice de l’IRIUS, Université de Strasbourg, 13 mars 2025.
3. « Le Parlement européen peut-il réformer l’Union européenne ? »
Journées d’étude de jeunes chercheurs « Welche Rolle für Deutschland, Frankreich und die EU in der neuen Welt(un)ordnung? », organisées par Landry Charrier, Hans-Dieter Heumann et Birte Wassenberg, avec le concours de l’Universität Bonn et de l’Université franco-allemande, Bonn, 7-8 mars 2025.
4. « De quoi le crocodile est-il le symbole ? Usages et significations d’un animal-totem européen »
Ecole d’été « Comunicare l’Europa, costruire l’Europa », Associazione Universitaria di Studi Europei, organisée par Francesco Velo et Daniela Preda, Università degli Studi di Genova, Genova Nervi, Italie, 6 septembre 2024.
5. « L’émergence de la notion de « déficit démocratique » des Communautés européennes (1979-1992) : Le Parlement européen a-t-il ouvert la boîte de Pandore ? »
Colloque international « L’Europe, la promouvoir ou la combattre - Idéologie, propagande et stratégies médiatiques 1945-1992 », organisé par Martial Libera dans le cadre de sa chaire Jean Monnet IDECE à l’IUT Robert Schuman de l’Université de Strasbourg, Parlement européen, Strasbourg, 2 février 2024.
6. « The Crocodile strategy »
Séminaire international de Ventotene, session intitulée « The challenge for the EU to reconcile the need for federal deepening and political enlargement », Institut des études fédéralistes, Ventotene, Italie, 29 août 2022.
7. « Altiero Spinelli et l’initiative « Crocodile » : Des entreprises mémorielles au profit d’un mythe politique européen »
Journée doctorale « Mémoire(s) » de l’ED 519, Université de Strasbourg, Strasbourg, mars 2022.

8. « Memories of the European integration: The Crocodile as an example »
Journées d'étude internationales « European Memory Politics European Identity and Memory Discourse » dans le cadre des « Castle Talks on European Memory Politics: European Memory versus Populism and Euroscepticism in Western Europe », organisés par Birte Wassenberg dans le cadre du réseau Jean Monnet Frontem et du Centre d'excellence Jean Monnet, Université de Strasbourg, Strasbourg, mars 2022.
9. « Partenariats Université - Collectivité locale dans le cadre d'une recherche doctorale » avec Pauline Blanc, doctorante à l'Université de Strasbourg
Colloque annuel de la Misha « Politiques publiques et Recherche en sciences humaines et sociales, entre dissonance et résonance », Strasbourg, novembre 2021.
10. « La naissance du Club du Crocodile ou l'émergence d'un intergroupe (1980-1981) : structuration et institutionnalisation d'une nouvelle forme de liens au Parlement européen »
Journées doctorales des humanités, Université de Haute-Alsace, Mulhouse, juin 2021.
11. « Qu'est-ce que le fédéralisme européen ? »
Journée d'étude « L'Europe, union libre de peuples libres ? », organisée par l'Union libérale protestante, Strasbourg, mars 2019.

Communications lors de conférences

1. « Histoire du fédéralisme européen », dans le cadre d'une conférence « Le fédéralisme : Une solution pour l'Europe » avec le parlementaire européen Sandro Gozi, Université ouverte de Versailles, 20 mars 2025.
2. « L'avenir des institutions européennes à Strasbourg », table-ronde, Fondation pour Strasbourg, Parlement européen, Strasbourg, 30 janvier 2025.
3. « La société civile européenne en France », audition par la commission « Europe et transfrontalier » du CESER Grand Est, webinaire, 17 janvier 2025.
4. « La citoyenneté européenne », colloque, Université de Toulon, 12 octobre 2024.
5. « Comprendre la violence de la bascule du monde », conférence inaugurale, Forum mondial Normandie pour la paix, Caen, 26 septembre 2024.
6. « Réconcilier et commémorer : la jeunesse face au devoir de mémoire », atelier jeunes, Forum mondial Normandie pour la paix, Caen, 26 septembre 2024.
7. « Le rôle du Parlement européen et les élections européennes 2024 », Mouvement Européen – Eure-et-Loir, Chartres, 14 mai 2024.

8. « Les conséquences de la guerre en Ukraine sur les politiques européennes », CFDT Retraités, Paris, 25 avril 2024.
9. « Elections européennes 2024 : Quels enjeux ? », ACI, Paris, 3 avril 2024.
10. « Les enjeux des élections européennes 2024 », Fédération Française des Maisons de l'Europe, Sénat, Paris, 29 mars 2024.
11. « Elections européennes 2024 : Quels enjeux ? », IRIUS, Université de Strasbourg, 22 mars 2024.
12. « Les élections européennes », Mouvement Européen Yvelines et Maison Jean Monnet, Bazoches-sur-Guyonne, 1er mars 2024.
13. « La montée de l'extrême droite en Europe », Jeunes Européens, webinaire, 13 février 2024.
14. « Elections européennes 2024 : Quels enjeux ? », ACI, Strasbourg, 2 février 2024.
15. « Comment promouvoir et faire aimer l'Europe ? », dans *L'Europe, la promouvoir ou la combattre - Idéologie, propagande et stratégies médiatiques 1945-1992*, IDECE, Université de Strasbourg, Strasbourg, 1er février 2024.
16. « Elections européennes 2024 : Quels enjeux ? », Europe Direct Pyrénées, Prades, 27 janvier 2024.
17. « Elections européennes : enjeux et défis pour l'avenir de l'Union européenne », Europe Direct Nice-Côte d'Azur, Nice, 23 octobre 2023.
18. « La société civile engagée pour l'Europe en France », Association Parlementaire Européenne, Strasbourg, 11 mai 2023.
19. « Enseigner l'histoire de l'Europe dans l'enseignement supérieur », dans Enseigner l'histoire de l'Europe : Enjeux, méthodes et programmes, MESA, Strasbourg, 29 novembre 2022.
20. « Quel avenir pour l'Europe sans frontières ? », Réseau Jean Monnet « Frontières en Mouvement » (Frontem), Strasbourg, 13 octobre 2022.
21. « Roundtable: European Memory versus populism », dans Castle Talks on European Memory Politics: European Memory versus Populism and Euroscepticism in Western Europe, Université de Strasbourg, Strasbourg, mars 2022.

Ces conférences sont citées en exemple. D'autres conférences ont été réalisées, notamment dans la période précédant l'année 2022.

Participation à des séminaires, ateliers et écoles d'été

Colloque international « Nous nous battons pour une Europe de la paix. Projets d'Europe dans la Résistance allemande et européen, 1936-1945 », Institut historique allemand, avril 2019.

European Youth Event, Parlement européen, 2018.

Colloque annuel « State of the Union », Institut universitaire européen, Florence, 2017.

Séminaire international de Ventotene, Institut des études fédéralistes, 2016.

Ecole d'été franco-germano-polonaise « Unis dans la diversité », Université de Varsovie, 2016.

Séminaire international de Berlin, Jeunes Européens Fédéralistes – Allemagne, 2016.

Séminaire international de Lille, Jeunes Européens - France, 2016.

Ecole d'été franco-germano-polonaise « Unis dans la diversité », Université de Strasbourg, 2015.

Entretiens de Fribourg, séminaire trinational, Jeunes Européens Fédéralistes – Freiburg, 2014.

European Youth Event, Parlement européen, 2014.

Séminaire franco-allemand de Strasbourg-Stuttgart, Jeunes Européens - France et Jeunes Européens Fédéralistes – Allemagne, avril 2013.

Entretiens de Fribourg, séminaire trinational, Jeunes Européens Fédéralistes – Freiburg, 2012.

Entretiens de Strasbourg sur la monnaie unique européenne, séminaire trinational, Jeunes Européens – Strasbourg, 2011.

Projet de recherche

Conservant mon ancrage dans le champ de l'histoire de l'intégration européenne, je cherche à prolonger les recherches entreprises dans le cadre de mon doctorat. Je souhaite, d'une part, poursuivre mes travaux sur les stratégies de légitimation du Parlement européen, qui ont permis à l'institution d'acquérir petit à petit de nouvelles prérogatives tout en revendiquant sa reconnaissance comme un parlement de plein exercice au cœur d'un système démocratique transnationale. Il s'agit tout d'abord de s'intéresser à l'évolution des priorités et des actions de l'institution parlementaire européenne depuis les années 1950 jusqu'à la période récente dans le but de revendiquer de nouvelles prérogatives : elles se traduisent par exemple par la rédaction de certains rapports à l'initiative de parlementaires, par l'évolution de son fonctionnement ou de sa communication, par l'usage des pouvoirs du Parlement européen pour en revendiquer de nouveaux tels que son pouvoir budgétaire ou le contrôle qu'il exerce sur la Commission. Cette

problématique entre en résonnance avec la notion de « déficit démocratique » et les enjeux qu'elle soulève au sein des opinions publiques européennes.

Pour ce faire, je compte consulter et analyser les archives du Parlement européen (Luxembourg), complétées d'archives des autres institutions européennes, ainsi que les archives personnelles des parlementaires conservées par exemple aux Archives historiques de l'Union européenne à Fiesole (Italie). Pour compléter ce corpus documentaire, je souhaite exploiter plusieurs entretiens de parlementaires et de leurs contemporains réalisés par les équipes des Archives historiques de l'Union européenne et du Service de recherche du Parlement européen et réaliser moi-même des entretiens semi-directifs complémentaires, par exemple avec l'aide de l'Association des anciens députés européens. Ces archives personnelles et ces entretiens permettront de mettre en lumière l'engagement de certains parlementaires, voire de leurs partisans à l'extérieur de l'enceinte parlementaire, en faveur de l'accroissement des pouvoirs du Parlement européen dans le système institutionnel européen.

Un premier article en cours de publication sur l'émergence de la notion du « déficit démocratique » publicisée par le Parlement européen à la fin des années 1980 et dans les années 1990 s'inscrit dans cette démarche¹. Cet article s'inscrit dans les travaux de la chaire Jean Monnet « Information, désinformation et construction européenne : approche historique » de Martial Libera, professeur en histoire contemporaine à l'IUT Robert Schuman de l'Université de Strasbourg, avec lequel je souhaite continuer à collaborer à l'avenir. Ma participation au mois de mai 2025 à un colloque international à Turin sur les mouvements en faveur de l'unification européenne et leur influence au sein du Parlement européen vise à perpétuer les collaborations entreprises avec plusieurs chercheurs en France et en Italie, ainsi qu'avec les collaborateurs du Service de recherche du Parlement européen sur le sujet.

Cette recherche vise à renforcer l'historiographie disponible sur le Parlement européen et à étudier les évolutions que connaît l'institution sur le temps long².

¹ MORITZ, H., « L'émergence de la notion de « déficit démocratique » de la Communauté européenne (1979-1992) : le Parlement européen a-t-il ouvert la boîte de Pandore ? », dans LIBERA, M. (éd.), *L'Europe, la promouvoir ou la combattre : Idéologie, propagande et stratégies médiatiques 1945-1992*, Bruxelles, Peter Lang, 2025 (Euroclio). Article soumis pour publication.

² La Commission a par exemple fait l'objet de nombreux travaux de recherche historiques et de publications de référence, ce qui est bien moins le cas du Parlement européen dont l'étude historique reste parcellaire. Sur l'histoire de la Commission européenne, consulter par exemple DUMOULIN, M., *La Commission européenne (1958-1972) : histoire et mémoires d'une institution*, Luxembourg, Office des publications de l'Union européenne, 2007. Et BUSSIERE, É. et al., *La Commission européenne (1973-1986) : histoire et mémoires d'une institution*, Luxembourg, Office des publications de l'Union européenne, 2014. Sur la dynamique d'accroissement des pouvoirs du Parlement européen, consulter par exemple COSTA, O., et MAGNETTE, P., « Idéologies et changement institutionnel dans l'Union européenne. Pourquoi les gouvernements ont-ils constamment renforcé le Parlement européen ? », *Politique européenne* n° 9, 2003, pp. 49-75.

De plus, ma thèse de doctorat dont la publication est en cours de négociation avec la direction de la collection Euroclio chez Peter Lang, a inauguré un champ de recherche sur les lieux de mémoire de la construction européenne. Elle démontre que le processus d'intégration européenne a suscité des mémoires collectives qui s'incarnent dans des lieux, tels que le « crocodile » faisant écho à un moment constituant dans l'histoire de la construction européenne et occupant une place particulière dans la mémoire de l'institution parlementaire. Jusqu'à présent, les travaux relatifs aux lieux de mémoire européens n'abordent que très anecdotiquement des exemples relatifs à la construction européenne³. Je souhaite donc, d'autre part, poursuivre mes travaux de recherche sur le recensement, l'étude et l'établissement d'une typologie de ces lieux de mémoire de la construction européenne dans la perspective de mon habilitation à diriger des recherches (HDR).

Sur la base de l'état de l'art préparé pour ma thèse de doctorat, il apparaît nécessaire de s'intéresser aux travaux déjà publiés sur les mémoires collectives européennes⁴. Christine Cadot, professeure de science politique, propose déjà plusieurs catégories en la matière distinguant les mémoires traumatiques européennes, des mémoires institutionnelles ou militantes. Pour s'intéresser à ces dernières et aux lieux qu'elles engendrent, il apparaît opportun de construire un corpus documentaire alliant archives institutionnelles et témoignages des acteurs de ces institutions, archives de presse, archives d'organisations de la société civile et de leurs dirigeants conservées par exemple aux Archives historiques de l'Union européenne. L'étude en particulier des politiques mémorielles des institutions européennes, et notamment des projets qu'elles ont financés à travers l'Europe pour la valorisation du patrimoine européen et des mémoires communes (par exemple via le programme CERV), est un moyen d'identifier plusieurs lieux de mémoire de la construction européenne.

Dans cette démarche, un travail étroit avec les institutions européennes est envisagé, et en particulier le Service de recherche du Parlement européen qui a créé dès 2017 un Réseau des maisons politiques et fondations des grands Européens. A la suite de la parution de ma thèse, je prépare d'ores et déjà une journée d'étude sur les lieux de mémoire de la construction européenne à laquelle Frédérique Neau-Dufour, historienne, cheffe de la politique mémorielle de la Région Grand Est, serait prête à participer et à associer la Région qui cherche à valoriser

³ BOER, P. den et al. (éds.), *Europäische Erinnerungsorte/ Mythen und Grundbegriffe des europäischen Selbstverständnisses*, Berlin, De Gruyter Oldenbourg, 2012 (*Europäische Erinnerungsorte*). Et FRANCOIS, E. et SERRIER, T., *Lieux de mémoire européens*, Paris, Direction de l'information légale et administrative, 2012 (Documentation photographique).

⁴ Consulter par exemple CADOT, C., *Mémoires collectives européennes*, Saint-Denis, Presses Universitaires de Vincennes, 2019. Ou CONSTANTIN, C., *Les pères de l'Europe en héritages*, Bruxelles, Peter Lang, 2021 (*Europe des cultures*).

la diversité de ses lieux de mémoire. Je souhaite organiser ce colloque à l’horizon 2026-2027, afin de rassembler plusieurs chercheurs autour des enjeux liés aux mémoires relatives à la construction européenne. Cette collaboration permettra également de questionner ces enjeux mémoriels dans une dimension transfrontalière.

Résumé de thèse

Thèse : Le Club Crocodile et ses évolutions (1980-1986) : Groupe d’influence, innovations institutionnelles et lieux de mémoire de la construction européenne

Auteur : MORITZ Hervé

Etablissement : Université de Strasbourg

Laboratoire : Sociétés, acteurs, gouvernement en Europe (SAGE) - UMR 7363

Discipline : Histoire contemporaine, histoire de l’intégration européenne

Date de la soutenance : 17 décembre 2024

Thèse dirigée par :

- M. SCHIRMANN Sylvain, Professeur émérite, Université de Strasbourg
- Mme PREDA Daniela, Professeur, Università degli Studi di Genova

Rapporteurs :

- M. VAYSSIERE Bertrand, Professeur, Université Toulouse Jean Jaurès
- M. PASQUINUCCI Daniele, Professeur, Università degli Studi di Siena

Autres membres du jury :

- M. BUSSIERE Éric, Professeur émérite, Sorbonne Université (Président du jury)
- M. LIBERA Martial, Professeur, Université de Strasbourg

Résumé

Cette thèse de doctorat analyse les évolutions du Club du Crocodile depuis sa création en juillet 1980 jusqu’au décès de son fondateur, Altiero Spinelli, en mai 1986. S’appuyant sur un large éventail de sources, dont les archives du Parlement européen, les archives d’Altiero Spinelli (AS) et de son assistant Pier-Virgilio Dastoli (PVD) conservées aux Archives historiques de l’Union européenne, ainsi que des documents et des écrits de contemporains auxquels s’ajoutent des entretiens avec plusieurs témoins, cette recherche doctorale se

concentre sur l'étude de l'un des premiers exemples d'intergroupe au Parlement européen. Elle met en lumière le projet, les stratégies et les actions de ses membres. Forts de leur nouvelle légitimité démocratique à la suite des premières élections du Parlement européen au suffrage universel direct en 1979, les « Crocodiles » considèrent le Parlement européen comme une « Assemblée constituante ». Les membres du Club du Crocodile ont été à l'origine de la création de la commission institutionnelle du Parlement européen, qu'ils ont mis au service de leur projet constituant. Ce projet a abouti à l'adoption d'un « projet de traité instituant l'Union européenne » par l'Assemblée en février 1984. Cependant, ce « traité-constitution » n'est jamais entré en vigueur.

Cette thèse de doctorat met en lumière l'influence et les stratégies des membres du Club du Crocodile et les innovations institutionnelles qu'ils ont générées au sein de l'institution parlementaire. Elle propose une analyse des héritiers du Club du Crocodile, notamment des intergroupes fédéralistes successifs au Parlement européen et de leurs stratégies pour promouvoir la constitutionnalisation de l'Union européenne des années 1980 jusqu'à aujourd'hui. Enfin, cet ouvrage alimente une controverse : Existe-t-il des lieux de mémoire de l'intégration européenne ? En étudiant les mémoires collectives du Club du Crocodile et de son fondateur, cette thèse démontre l'émergence de lieux de mémoire relatifs à la construction européenne et appelle à la poursuite des recherches dans ce domaine. Elle apporte ainsi une contribution originale à l'historiographie de l'intégration européenne.

Thèse dont la parution chez Peter Lang dans la collection Euroclio est en cours de négociation.
Thèse consultable en ligne sur ecrin.unistra.fr

ANIMATION ET MEDIATION DE LA RECHERCHE

Organisation de manifestations scientifiques

- Chef de projet pour l'organisation d'un colloque sur les lieux de mémoire de la construction européenne, avec la Région Grand Est, Strasbourg, 2026. En projet.
- Chef de projet pour l'organisation de l'Académie Louise Weiss, école d'été d'irénologie, première édition, Saverne, 3-6 juillet 2025. En cours d'organisation.
- Membre du Comité scientifique du colloque « De la Résistance à l'Europe unie : Lyon, capitale des réflexions sur une Europe fédérale (1940-1950) », Centre d'histoire de la Résistance et de la Déportation (CHRD), Lyon, 11-12 avril 2025.
- Co-organisateur de l'Université d'automne 2024 du Mouvement Européen, rassemblant plus de 200 participants à la Faculté de droit Jean Monnet à Sceaux avec la participation du Ministre délégué chargé de l'Europe, Benjamin Haddad, et de l'ancien Premier ministre belge et député européen, Guy Verhofstadt, octobre 2023.
- Co-organisateur de l'Université d'automne 2023 du Mouvement Européen, rassemblant plus de 300 participants à Strasbourg, novembre 2023.
- Chef de projet pour l'organisation du Sommet de la société civile européenne (www.strasbourgsummit.eu), rassemblant plus d'un millier de participants et des dizaines d'organisations de la société civile à Strasbourg, à la fin de la Conférence sur l'avenir de l'Europe, mai 2022.
- Chef de projet pour l'organisation de la Convention citoyenne locale sur l'Europe, rassemblant en mars 2022 un panel représentatif de 100 citoyens de l'Eurométropole de Strasbourg dans le but d'écrire un avis citoyen à remettre aux décideurs européens et de contribuer ainsi à la Conférence sur l'avenir de l'Europe. La Convention organisée avec Planète Citoyenne a été soutenue par le contrat triennal « Strasbourg capitale européenne » 2021-2023.
- Co-organisateur de la Journée doctorale de l'UMR 7069 LinCS, février 2022.
- Co-chef de projet pour l'organisation de la Convention européenne de la jeunesse en partenariat avec Malik Management Institut de l'Université de Saint-Gall (Suisse), Strasbourg, 2017.
- Co-chef de projet pour l'organisation des Journées de la presse européenne, première édition, en partenariat avec le Centre universitaire d'enseignement du journalisme, Strasbourg, 2015.

- Co-chef de projet pour l'organisation des Entretiens de Strasbourg sur la défense européenne, Strasbourg, novembre 2013.
- Organisateur et modérateur de dizaines de conférences sur les questions européennes depuis 2011, principalement à Strasbourg.
- Intervenant lors de centaines d'interventions pédagogiques sur l'Europe et la citoyenneté européenne en milieu scolaire ou extra-scolaire dans le cadre du programme « Europe par les Jeunes » des Jeunes Européens – France, association d'éducation populaire reconnue d'intérêt général complémentaire de l'enseignement scolaire.

Responsabilités

2020-2021 Représentant des doctorants de l'UMR 7367 DynamE

Adhésion à des sociétés savantes et à des réseaux de chercheurs

Depuis 2023	European Parliament History Research Network
Depuis 2023	Collège des personnalités qualifiées du Mouvement Européen France
Depuis 2022	GIS-Eurolab
Depuis 2022	Centre d'excellence Jean Monnet, Strasbourg
Depuis 2021	Membre du Bureau de Presse fédéraliste, maison d'édition associative (www.pressefederaliste.eu), et du comité de rédaction de sa revue, <i>Fédéchoses</i> .

COMPÉTENCES

Compétences pédagogiques

Bonne expérience d'enseignement en cours de travaux dirigés et en cours magistral

Bonne maîtrise de techniques de formation et d'ingénierie pédagogique

Bonne maîtrise du suivi de la progression des étudiants et de leur évaluation

Bonne maîtrise de méthodes d'animation originale, notamment dans l'organisation de simulation de Parlement européen ou de simulation de négociations internationales

Compétences managériales et relationnelles

Grande expérience d'encadrement d'équipes salariées et bénévoles dans divers contextes

Excellente maîtrise d'outils d'organisation, de communication, de suivi et d'évaluation du travail en équipe

Bonne maîtrise de techniques d'animation

Bonne maîtrise des relations publiques et du développement de partenariats

Bonne maîtrise de stratégies d'influence et de communication

Compétences en gestion et financement de projets

Excellente maîtrise de la conception, dans la mise en œuvre et le pilotage, ainsi que dans l'évaluation de projets dans divers domaines (manifestations scientifiques, projets culturels, etc.) et à différentes échelles tant locales qu'internationales

Excellente maîtrise de l'organisation d'événements, du local à l'international

Excellente maîtrise des enjeux du secteur associatif, de la conception, du pilotage et de l'évaluation d'une stratégie associative

Excellente maîtrise du modèle économique des associations, de la conception, du pilotage et du suivi d'une stratégie financière

Excellente maîtrise de la conception, du pilotage et de suivi de budgets

Excellente maîtrise de la levée de fonds privés ou publics, de la réponse à des appels à projets ou de la demande de subventions, de la candidature au bilan en passant par l'obtention, la gestion, le suivi et l'évaluation

Bonne maîtrise de gestion de projets franco-allemands ou européens

Compétences numériques

Excellente compréhension et connaissance de l'environnement numérique et gestion autonome des incidents quotidiens

Très bonne maîtrise des instruments bureautiques pour le traitement de texte, la création de tableur et de diaporama. Suites : Microsoft Office, Libre Office.

Très bonne maîtrise d'outils collaboratifs et de gestion d'équipe (Discord, etc.). Suites : Google, Framasoft.

Très bonne maîtrise des logiciels de gestion bibliographique (Zotero).

Très bonne gestion de prises de vue et de documents numérisés (Genius Scan).

Maîtrise d'outils de conception graphique et de dessin assisté par ordinateur (InDesign, Canva).

Maîtrise de plusieurs outils de conception d'infographies, de cartes mentales ou de cartographies de réseau (Infogram, Kumu, etc.)

Maîtrise d'outils de montage son et vidéo (Capcut, Audacity, etc.)

Très bonne maîtrise de l'environnement Wordpress pour l'administration d'un site internet.

Bonne maîtrise des réseaux sociaux numériques (LinkedIn, Instagram, Facebook, etc.)

Bonne maîtrise des outils de transcription assistée par ordinateur (Scribe, Word, etc.)

Bonne maîtrise d'outils d'assistance par l'intelligence artificiel (Mistral IA)

Bonne maîtrise des enjeux éthiques du numérique

Compétences linguistiques

Français : Langue maternelle. Aisance rédactionnelle et orale.

Anglais : Bonne maîtrise de la langue courante et académique, lue, écrite et parlée (C1). Bonnes expériences d'enseignement et de formation.

Allemand : Bonne maîtrise de la langue courante et académique, lue, écrite et parlée (C1). Capacités rédactionnelles satisfaisantes (B2).

Italien : Maîtrise élémentaire de la langue lue (B1). Notions écrites et orales (A1).