

Bologne par le bas. La production des réformes universitaires en Europe
Bologna from Below. European Higher Education Reforms in the Making

Université de Strasbourg, Université du Luxembourg, Université de Iasi

Ce séminaire international et interdisciplinaire fait partie du Projet d'Excellence « École d'Études Européennes de Strasbourg » (<http://sage.unistra.fr/projets-dexcellence/projex-europe/>). Il consiste en un cycle de séminaires et d'ateliers qui se dérouleront successivement à Strasbourg, Luxembourg, Paris, mais aussi dans d'autres pays européens.

Ce projet a pour objectif de consolider une équipe internationale de chercheurs constituée à l'occasion du programme de formation-recherche du CIERA « L'académie en chantier. Transformations des universités centre-est-européennes depuis 1989 », coordonné par Ioana Cîrstocea et Dorota Dakowska, et notamment du colloque « Bologne et au-delà. Experts, entrepreneurs, usagers face à l'internationalisation des universités » qui s'est déroulé à la MISHA, les 20-21 juin 2013 <http://ciera.hypotheses.org/637>.

Le cadre européen, avec la stratégie de Lisbonne et la mise en place d'un Espace européen de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, pèse aujourd'hui lourdement dans les transformations des universités européennes, bien qu'il soit réducteur de relire à travers ce prisme l'ensemble des réformes entreprises au cours des deux dernières décennies.

Alors que les nombreux travaux consacrés aux réformes de l'université adoptent souvent un point de vue descriptif, voire prescriptif, les études portant sur les groupes d'acteurs et les réseaux œuvrant à la refonte institutionnelle sont plus rares. Afin de combler cette lacune, l'ambition de notre travail consiste à se pencher sur le cadrage national des réformes, sur le traitement réservé au secteur de l'éducation par les gouvernements successifs des pays étudiés et sur les éventuels débats publics qui les ont accompagnés. D'autre part, le projet intègre la dimension internationale des transformations des espaces de l'enseignement supérieur, notamment en interrogeant le concours des experts en provenance d'institutions internationales (l'OCDE, l'UNESCO, le Conseil de l'Europe) et communautaires (Commission européenne).

S'agissant du « processus de Bologne », plusieurs voix insistent aujourd'hui sur le rôle structurant des instances européennes dans les transformations de l'enseignement supérieur. Dans ce contexte, nous souhaitons interroger la manière dont ce processus se matérialise, en se penchant sur ceux qui le font, et notamment sur les trajectoires des experts qui connectent l'espace national et l'espace européen. La question se pose de savoir de quelle manière l'agenda européen est perçu et utilisé dans les politiques nationales d'enseignement supérieur et dans la reconfiguration des rapports entre différents acteurs impliqués dans la construction des problèmes publics. Une autre manière de décentrer le regard porté sur le processus de Bologne consiste à l'interroger en orientant la focale sur ceux qui le vivent au quotidien, à savoir les universitaires et les étudiants. Cette approche permet d'analyser les effets d'une politique conçue en dehors d'un espace national en prenant en compte les stratégies de coproduction, d'accommodement, de contournement, voire de rejet, mises en œuvre par les acteurs.

Calendrier des manifestations :

29 janvier 2014, 10-12h, Tero Erkkilä (Université d'Helsinki) '[Politics and Numbers: Global Governance and Policy Instruments](#)'. Discutant : Romuald Normand (Université de Strasbourg, SAGE). MISHA, salle Asie (215, 2ème étage).

16 mai 2014, 15-17h, Paris, EHESS / CERCEC. Présentation du numéro de la [Revue d'Études comparatives Est-Ouest](#), « Les transformations des espaces académiques centre-est-européens depuis 1989 », coordonné par Ioana Cîrstocea, Dorota Dakowska et Carole Sigman.

2-4 septembre 2014, Cork, Irlande, conférence annuelle de l'UACES, Panel « Europeanisation, Internationalisation and the Transformation of European Higher Education » organisé par Robert Harmsen (sous réserve de confirmation).

5-6 décembre 2014, Université du Luxembourg, workshop international sur l'internationalisation de l'enseignement supérieur (programme en cours d'élaboration).