



**Professeur de sociologie**  
**Chaire Franco-Chinoise sur les Politiques d'Éducation en Europe**

<https://www.cfcpe-edu.org>

Unité Mixte de Recherche CNRS 7363 SAGE (Sociétés, Acteurs et Gouvernement en Europe)

<http://sage.unistra.fr>

Adresse :

Faculté de sciences sociales

22 rue René Descartes, 67084 Strasbourg Cedex

E-mail : [rnormand@unistra.fr](mailto:rnormand@unistra.fr)

---

### Activités et responsabilités scientifiques

**Depuis 2003** : Membre du comité de rédaction de la revue *Education & Sociétés*

**Depuis 2006** : Membre du comité scientifique de la revue *Education Comparée*

**Depuis 2011** : Membre du comité de rédaction de la revue *British Journal of Sociology of Education*.

**Depuis 2011**, Membre du comité scientifique de la collection éditoriale « Profession cadres » (Réseau des Ecoles de Service Public, Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique, CANOPE)

**Depuis 2011** : Co-responsable du réseau 28 « *Sociologies of European Education* » de l'*European Association for Education Research*.

**Depuis 2012** : Co-responsable de la collection éditoriale « *Interdisciplinary Studies in European Education* » chez l'éditeur britannique Routledge.

**Depuis 2014**, Membre du comité de rédaction de la revue brésilienne *Educacao & Sociedade*

**Depuis 2015**, Directeur français du Centre Français pour l'Innovation and Education (CFIE), Université Normale de Pékin (accord-cadre entre l'Université de Strasbourg et l'Université Normale de Pékin)

**Depuis 2018**, Titulaire de la chaire franco-chinoise sur les politiques d'éducation en Europe

---

### Thématiques de recherche

Comparaison internationale des politiques d'éducation  
Globalisation et transformations de l'enseignement supérieur  
Construction européenne de la formation tout au long de la vie  
Réseaux d'experts et transnationalisation des savoirs  
Transformations de l'Etat et Nouveau Management Public  
Leadership scolaire et développement professionnel

---

### Titres et diplômes :

**1983** : Baccalauréat série C

**1988** : Maîtrise de sciences économiques

**1989** : CAPES externe de Sciences Economiques et Sociales

**1990** : Agrégation externe de Sciences Sociales

**1993** : DEA de Sociologie (Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales)

**2001** : Doctorat de Sociologie (Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales), avec mention très honorable et félicitations du jury à l'unanimité.

**Titre de la thèse** : " L'école normale : disciplines, pédagogies et politique".

**Jury** : Laurent Thévenot (directeur EHESS), Jean-Louis Derouet (INRP), François Dubet (EHESS), Agnès Van Zanten (IEP de Paris), André Petitat (Université de Lausanne)

**Novembre 2011** : Habilitation à Diriger des Recherches, Sciences-Po, Paris

**Titre du mémoire** : En quête d'évidence. Les sciences sociales et la mesure de l'Etat dans l'éducation et la santé.

**Jury** : Stephen J. Ball (Institute of Education, London), Jean-Louis Derouet (Ecole Normale Supérieure, Lyon), Patrick Le Galès (directeur, Sciences-Po, Paris), Paul-André Rosental (Sciences-Po, Paris), Laurent Thévenot (Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris), Agnès van Zanten (Sciences-Po, Paris)

**2005**: First Certificate in English (Examen de Cambridge)

**2006**: Advanced Certificate in English (Examen de Cambridge)

**Autres titres** :

**2007-2008** : Lauréat d'une bourse de la fondation Fulbright pour un séjour de recherche aux Etats-Unis (*Consortium for Policy Research in Education*, Université de Philadelphie)

---

## Parcours professionnel

**1989-1992** : Professeur de Sciences Economiques et Sociales (Académie de Nantes)

**1992-1999** : Enseignant associé en demi-poste à l'Institut National de Recherche Pédagogique, (poste de professeur de Sciences Economiques et Sociales dans l'Académie de Nantes)

**1999-2003** : PRAG de Sciences Economiques et Sociales en position de détachement à l'Institut National de Recherche Pédagogique (Lyon)

**2003-2013**, Maître de conférences en sociologie, Institut Français de l'Education (anciennement Institut National de Recherche Pédagogique), UMR Education & Politiques puis UMR Triangle, Lyon

**Depuis 2013**, Professeur de sociologie, UMR SAGE, Faculté de Sciences Sociales, Université de Strasbourg.

---

## Coordination et participation à des projets de recherche

**2007-2010** Conception et coordination d'un programme ANR-Blanc *Education, Formation, Emploi : les politiques de mesure dans une société de la connaissance* avec la MSH de Nantes et le Centre de Sociologie Nantais, le Groupe de Sociologie Politique et Morale (EHESS) et le Laboratoire d'Economie et de Sociologie du Travail (Université d'Aix-Marseille) (financé par l'Agence National de la Recherche)

**2012-2015** Participation et coordination d'un programme européen Marie-Curie « UNIKE » (*Universities in the Knowledge Economy*). Ce programme mobilisait 5 institutions universitaires (Université d'Aarhus, Université de Bristol, ENS de Lyon, Université de Ljubiana, Université de Roethampton) et une quinzaine d'autres universités à travers le monde.

**2013-2015** Participation à un projet multilatéral ERASMUS. *Governance and Adaptation of Innovation in Higher Education Institutions in Europe*, Partenaires Université de Maastricht (*School of Governance*, pilote), Pays-Bas, Dublin Institute of Technology, Irlande, Université de Lituanie, Université de Sibiu, Roumanie, Université Comenius de Bratislava, Slovaquie, Université de St Cyril and Methodius, Bulgarie, Université de Maribor, Slovénie, Université de Salamanque, Université d'Alicante, Espagne.

**2014-2016.** Conception et coordination d'un projet IDEX Euro-Academicus « *Les transformations de la condition universitaire à l'heure européenne* », Université de Strasbourg.

**2015-2016.** Conception et coordination d'un projet Partenariat Herbert Curien XU Guangpi « *L'évaluation dans les politiques d'éducation : une comparaison franco-chinoise* », Campus France

**2018-2021** Conception et coordination d'un projet de recherche international, *Public policies for improving Middle School: socialization, translation and transfer of scientific results* avec Université Fédérale du Minas Gerais, Université Fédérale de Bahia, Université Fédérale de Recife, Brésil ; Université de Lisbonne, Portugal.

**2019-2020** Conception et coordination du projet *Réformer l'organisation scolaire à l'échelle mondiale : une analyse comparée des politiques d'obligation de rendre compte dans l'éducation*, Maison Interuniversitaire des Sciences de l'Homme d'Alsace. Université de Strasbourg

---

### **Organisation de colloques, conférences, journées d'études**

**2004-2006**, Séminaire ACI-CNRS, « Terrains, techniques, théories », *La construction locale d'une expertise dans le domaine des politiques publiques : production, circulation, et traduction des instruments de mesure*, avec le service recherche de l'INSEE, le Groupe de Sociologie Politique et Morale (EHESS) et le CERAT (IEP de Grenoble), Paris et Lyon. (programme financé par le CNRS). L'action publique à l'échelle locale, nationale et européenne : éducation, emploi, travail, santé, risque, justice.

**15-17 mai 2006**, Co-conception et co-organisation du Colloque « *Repenser la justice en éducation* », Lyon, Association Internationale des Sociologues de Langue Française & Institut National de Recherche Pédagogique.

**22-23 octobre 2007**, Co-conception et co-organisation du Colloque « *Déclin de l'institution ou nouveaux cadres moraux ? Sens critique, sens de la justice parmi les jeunes* » Institut National de Recherche Pédagogique & Association Française de sociologie (Réseau Sociologie des Institutions) & Association Internationale des Sociologues de Langue Française (Comité Éducation, Formation, Socialisation).

**2007-2010**, Co-organisation du séminaire interrégional « *Education, formation, emploi : les politiques de la mesure dans une société de la connaissance* » avec la MSH de Nantes et le Centre de Sociologie Nantais, le Groupe de Sociologie Politique et Morale (EHESS) et le Laboratoire d'Economie et de Sociologie du Travail (Université d'Aix-Marseille) (financé par l'Agence Nationale de la Recherche).

**22-23 novembre 2010**, Co-conception et co-organisation du colloque *La sociologie de l'éducation et les recompositions de l'Etat à l'heure de la globalisation et de la construction européenne*, Lyon, INRP-Ecole Normale Supérieure.

**17-18 juin 2014**, Conception et organisation du séminaire international *The tools of the New Public Management : information, persuasion and evidence*, Maison Interuniversitaire des Sciences de l'Homme d'Alsace. Université de Strasbourg

**25-26 Septembre 2014**, co-conception et co-organisation de la conference: *Positioning School Leadership in the Agenda for School Reforms, European Policy Network on School Leadership* (EPNoSL), Peer Learning Activity (PLA): Sophia-Antipolis, France

**17-18 novembre 2014** Co-conception du colloque *Les sciences sociales européennes de l'éducation et de la formation face à la globalisation : réflexions pour un nouveau cadre réflexif et critique*, Université d'Amiens, Association Internationale des Sociologues de Langue Française (Comité Éducation, Formation, Socialisation).

**17-18 mars 2015**, Conception et organisation du séminaire international *Academic Work Today. Challenges in an Age of Globalization*, Maison Interuniversitaire des Sciences de l'Homme d'Alsace. Université de Strasbourg

**21-24 septembre 2015** organisation de l'école d'été du réseau *28 sociologies of European education, European Educational Research Association*, Maison Interuniversitaire des Sciences de l'Homme d'Alsace. Université de Strasbourg

**25-27 novembre 2015**, conception et organisation d'activités d'apprentissage entre pairs et formation des cadres, projet ERASMUS *Government and Adaptation of Innovation in Higher Education Institutions*, Ecole Supérieure de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Poitiers

**1-3 septembre 2016** co-conception et co-organisation du colloque "*IO and the globalization of public instruments and ideas: micro-processes and actors'configurations*" Maison Interuniversitaire des Sciences de l'Homme d'Alsace. Université de Strasbourg

**24-25 novembre 2016** conception et organisation du Séminaire international franco-chinois, *Politiques de la petite enfance, évaluation et inspection. Vers un enseignement de qualité pour tous ?* Ecole Supérieure de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Supérieur, Poitiers

**27-29 juin 2018**, co-organisation et participation à IOGLOB project, Reviewing Workshop "*Micro-Politics in International Organizations: Shaping Governance in an Era of Globalization*" Maison Interuniversitaire des Sciences de l'Homme d'Alsace. Université de Strasbourg

**8-9 octobre 2018** conception et organisation du symposium international « *Governing by numbers at international scale. New relationships between the State and Professions in Education?* Maison Interuniversitaire des Sciences de l'Homme d'Alsace. Université de Strasbourg

---

## Publications

### Ouvrages

**2018** avec LIU Min, Carvalho Luis-Miguel, Oliveira A D. Dalila, LeVasseur Louis (eds) *Education Policies and the Restructuring of the Educational Profession. Global and Comparative Perspectives*, Singapore, Springer, 271 pages.

**2017** *The Changing Epistemic Governance of European Education. The Making of Homo Academicus Europeanus?* Dordrecht, Springer.

**2016** avec Jean-Louis Derouet *How to think European politics in Education? A Dialogue between Sociology and Political Sciences*. London: Routledge. Série Studies in European Education.

**2014**, avec Martin Lawn, *Actors, Tools, Ideas and Structures in the shaping of European education*. London: Routledge.

**2014**, Derouet J.-L., Normand R. (dir.), 2014, *La question du leadership en éducation. Perspectives européennes*, Paris, L'Harmattan/Academia.

**2014** Bachelard O., Normand R. (coord.), *Le leadership au service du Management Public : Construire des compétences collectives*, Paris, Canopé-CNDP, collection « Profession cadres »

**2013**, avec François Muller, *Ecole : la grande transformation ? Les clés de la réussite*, Paris, ESF.

**2011**, *Gouverner la réussite scolaire. Une arithmétique politique des inégalités*, Berne, Peter Lang, Presses de l'École Normale Supérieure.

**2009**, avec Jean-Louis Derouet, Thierry Bessy, *Quelles politiques pour l'égalité ? Savoirs, Gouvernances et obligation de résultats, Réflexions croisées franco-américaines*, INRP.

**2007**, avec Jean-Louis Derouet (dir.) *L'Europe de l'éducation : entre management et politique*, INRP-ESEN.

### Chapitres d'ouvrages

**2018**, "Leadership and New Public Management: The Forgotten Professional Dimension of School Organizations." In Normand and oth., (ed.) *Education Policies and the Restructuring of the Educational Profession*. Springer, Singapore, 221-234.

**2017**, The French Republic and the Decline of Napoleon's Bureaucracy. Towards New Public Management in Education. In *Bildung für Arbeit unter neuer Steuerung* (pp. 265-282). Springer VS, Wiesbaden.

**2017** Foreword of Apple M., Gunter, H. M., and Hall, D. eds. *Corporate elites and the reform of public education*. Bristol, Policy Press.

**2016**. 'What works?': from health to education, the shaping of the European policy of evidence. In Trimmer K., (ed.) *Political Pressures on Educational and Social Research* (pp. 39-54). London, Routledge.

**2016**, avec Derouet, J.L., New Public Management in the French educational system: Between affirmation of the state and decentralised governance. Gunter, H., Hall D., Grimaldi E., Serpieri R., (ed.) In *New Public Management and the Reform of Education* (pp. 101-113). London, Routledge.

**2016**, Normand R., "Between civil service and republican ethics: the statist vision of leadership among French principals" in Ärlestig H., Johansson O and Day C., *Research about principals in 21 countries - An International Research Overview about Principals; their function and work in different countries*. (to be published), Dordrecht, Springer

**2015**, Derouet J.-L., Normand R., Top-down accountability and local management. Some tensions and contradictions experienced by French principals as leaders Easley II J., Tulowitzki P., *Educational Accountability: International Perspectives On Challenges and Possibilities for School Leadership*, London, Routledge.

**2014**, "The challenges of the French Homo Academicus: Modernization, Identities and the Sense of Justice" in Linda Evans & Jon Nixon (Eds) *Academic identities and the Changing European Landscape*, London, Continuum.

**2014**. The 'French pinnacle' of PISA: a boundary object between translations and irreversibility. In Law, M., Normand R., (ed.) *Shaping of European Education* (pp. 44-61). London, Routledge.

**2014** "Constructing the Lifelong Learning Self: European policies and the sense of justice" in Marcella Milana M. (ed.), Holford (J.) (eds), *Adult education policy and the European union: Theoretical and*

*methodological issues*, ESREA Book Series: Research on the Education and Learning of Adults (Sense Publishers)

**2012** « French Educators' Uncertainties and Doubts against Changes influenced by Globalization" in Terri Seddon, Jenny Ozga and John Levin, *Globalization and professions*, London, Routledge World Yearbook of Education.

**2012**, "School improvement and accountability in France: timid changes, big hopes" in Lindqvist U. (coord.), *Create learning for all – what matters?*, CIDREE YearBook

**2012**, avec Jean-Louis Derouet, « Les nouvelles épreuves d'Homo Academicus. Revisiter la condition universitaire dans une société de la connaissance » in Charlier J.-E., Croché S., Leclercq B., (dir.) *Contrôler la qualité dans l'enseignement supérieur*, Louvain-La-Neuve, Academia, L'Harmattan.

**2011**, avec Jean-Louis Derouet, "L'université française entre crise et refondation : vers un nouveau régime académique ?" in *Educação em contextos formais ? Crise, diversidade e autonomia*, Porto, Edições Afrontamento.

**2011**, "Scienze dell'educazione: ricerca di qualità e evidence-based policy" in Corsi M., Sarracino V., (Dir.) *Ricerca pedagogica e politiche della formazione*, Naples, Technodid.

**2009**, Expert measurement in the government of Lifelong Learning in Mangenot E., Rowell J. (coord.) *What Europe constructs: New Sociological Perspectives in European Studies*, Manchester University Press.

**2009**, avec Jean-Louis Derouet, « Devolution, partial decentralization of education in France and improvement in the running of schools" in Nir A., (ed.) *Centralization and School Empowerment From Rhetoric to Practice*, Jerusalem, The Hebrew University, Nova Publishers.

**2009**, « The scarf unveiled: proximity to the test of law in a French school" in Schostak J. F. & Schostak J. (dir.) *Researching violence, Democracy and the Rights of People*, London, Routledge.

**2009**, avec Jean-Louis Derouet, « La mesure experte dans le gouvernement européen de la formation tout au long de la vie » in Cantelli F., Pattaroni L., Roca M., Stavo-Debaugé J. (coord.) *Sensibilités pragmatiques. Enquêtes sur l'action publique*, Berne, Peter Lang.

**2009**, « La mesure de l'école. Une arithmétique politique des inégalités » in Derouet J.-L., Derouet-Besson M.-C., (dir.), *Repenser la justice dans l'éducation et la formation*, Peter Lang

**2008**, « Les confluences de l'orientation tout au long de la vie. La qualité comme instrument de coordination de l'action publique régionale » in Buisson-Fenet H., Le Naour G., (coord.), *Les professionnels de l'action publique face à leurs instruments*, Toulouse, Octarès Editions.

**2007**, "En quête d'une mesure des inégalités : genèse et développements d'une arithmétique politique en éducation" in Batifoulier P., Ghirardello A., de Larquier G., Remillon D., *approches institutionnalistes des inégalités en économie sociale*, Paris, L'Harmattan, Tome 1, Evaluations.

**2004**, « Normalisation, territoires et politiques : l'épreuve de la qualité dans la formation professionnelle continue » in Delamotte E., *Du partage au marché. Regards croisés sur la circulation des savoirs*, Rouen, Presses Universitaires du Septentrion.

**2003**, « De la norme à l'atelier : l'épreuve de la qualité dans le tutorat des formations en alternance » in Bel M., Mehaut P., Meriaux O., (coord.) *La décentralisation de la formation professionnelle. Quels changements dans la conduite de l'action publique*, Paris, L'Harmattan, Logiques politiques.

**2000**, " La délégation aux objets dans le mobilier scolaire " in Derouet J.-L., *L'école dans plusieurs mondes*, Paris, De Boeck.

### **Coordination de numéro de revues**

**2015**, Avec Toni Verger. "Nueva gestión pública y educación: elementos teóricos y conceptuales para el estudio de un modelo de reforma educativa global." *Educação & Sociedade* 36.132

**2013** avec Roser Cusso (coord.) Européanisation des politiques universitaires : harmonisation ou hybridation des réformes, transformation décisionnelle ou autonomie des Etats ? *Education Comparée*.

**2013** (coord.) La sociologie de l'éducation : une science de gouvernement ? *Education & Sociétés*, n° 30

**2011**, avec Jean-Louis Derouet (coord.) « Évaluation des élèves, développement professionnel des enseignants, et transformations de l'organisation scolaire. Réflexions autour d'expériences anglo-saxonnes », *Revue Française de Pédagogie*, n° 174.

**2006**, Les politiques d'éducation et de formation à l'épreuve de la qualité, *Education & Sociétés*, n° 18

### **Articles dans des revues avec comité de lecture**

**2017**. La circulation internationale des techniques de la preuve dans les programmes d'intervention et de gestion publique en éducation. *Revue française d'administration publique*, (1), 19-30.

**2015**, Avec Derouet, Jean-Louis, et Ramon GP Pacheco. "La modernización del sistema educativo en Francia: el New Public Management entre la afirmación del estado y la gobernanza descentralizada." *Educação & Sociedade* 36.132 : 723-741.

**2015**, "L'enquête PISA : un objet-frontière des politiques éducatives." *Administration & Éducation* 1 :121-126.

**2015**. French Principals in Secondary Education: Towards New Roles and Responsibilities?. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies* (ECPS Journal), (11), pp.135-152.

**2012**, Enjeux politiques des instruments quantitatifs en éducation, *La Pensée*, 372 (2012) 9-21

**2012**, avec Monique Vincent-Dalud, « Sciences de gouvernement de l'éducation et réseaux transnationaux d'experts. La fabrication d'une politique européenne », *Education & Sociétés*. n°29

**2011**, avec Jean-Louis Derouet, « The hesitation of French policy makers in identifying a Third Way in Education" in *Journal of Educational Administration and History*, 43(2), 141-163.

**2011**, « La profession enseignante à l'épreuve du Nouveau Management Public. La réforme anglaise de la Troisième Voie » in *Sociologie du Travail*, avril-juin, in Demazière D., Bezès P., (coord.) New public management et professions dans l'État : au-delà des oppositions, quelles recompositions ?

**2011**, avec Monique Dalud-Vincent, « Entre mesure, science et politique. Construction et analyse d'un réseau international de co-publications dans le domaine de l'éducation » in *Nouvelles Perspectives en Sciences Sociales*, vol. 6, n° 2.

**2011**, avec Monique Dalud-Vincent, « Analyse textuelle et analyse de Réseaux : Exemple du traitement d'une base de données bibliographiques à l'aide des logiciels Alceste et Pajek » *Bulletin de Méthodologie Sociologique* Janvier, n° 109.

**2010**, « Expertise, Networks and Tools of Government: the Fabrication of European Policy in Education » in *European Educational Research Journal*, 9(3), pp. 408-423.

**2008**, avec Jean-Louis Derouet, « French Universities at a Crossroads Between Crisis and Radical Reform. Towards a New Academic Regime? », *European Education*, vol 40, n°1, Spring

**2008**, "School effectiveness or the world as a laboratory", *British Journal of Sociology of Education*, vol 29, n° 6, november

**2007**, avec Dominique Chazal, « Le foulard dévoilé : le proche à l'épreuve du droit dans l'espace scolaire », in Derouet-Besson (coord.), *Le quotidien du politique : ruse, souffrances, et petits bonheurs, Education & Sociétés*, n° 19

**2006**, « L'école efficace ou l'horizon du monde comme laboratoire » in *La construction des politiques d'éducation : de nouveaux rapports entre science et politique, Revue Française de Pédagogie*, n° 154, janv-févr-mars

**2006**, « Les qualités de la recherche ou les enjeux du travail de la preuve en éducation » in Normand R. (coord.) *De la formation à l'emploi : des politiques à l'épreuve de la qualité, Education & Sociétés* n° 18

**2005**, « La mesure de l'école : politique des standards et management par la qualité » in « Pouvoirs et mesure en éducation », *Cahiers de la Recherche sur l'Éducation et les Savoirs, Hors-série n°1*, coordonné par A. Vinokur, Paris, MSH, juin

**2005**, « La mesure de l'école : de la tradition statistique à la modernité économétrique » in Derouet J-L., Derouet-Besson M.-C., (coord.) *La sociologie de l'éducation à l'épreuve des changements sociaux, Education & Sociétés*, n° 16

**2005**, « De l'accountability aux standards : la traduction européenne des politiques de la performance » in Van Haecht (coord.) « *Education et formation. Les enjeux politiques des rhétoriques internationales* », *Revue de l'Institut de Sociologie, Université Libre de Bruxelles*, 2005. 1-2.

**2004**, « Les comparaisons internationales de résultat : problèmes épistémologiques et questions de justice » in « *L'influence des organisations internationales sur les politiques d'éducation* », *Education & Sociétés*, n° 12, De Boeck/INRP.

**2004**, « Le Lifelong Learning et son double : contribution à une critique de l'économie politique de l'efficacité en éducation » in « *La posture critique en sociologie de l'éducation : tentatives d'Etat des lieux et de perspectives d'avenir* », *Education & Sociétés*, n°13, De Boeck/INRP.

**2003**, « Le mouvement de la « school effectiveness » et sa critique dans le monde anglo-saxon » in « *Sociologie, politique et critique en éducation* », *Revue de l'Institut de Sociologie, Université Libre de Bruxelles*, 2001. 1-4.

**2003**, avec Dominique Chazal, « Les évaluations de mathématiques en 6<sup>e</sup> : les difficultés de traduction d'une politique nationale », *Recherches* n° 38, Rouen.

**2001**, " La formation professionnelle continue et les enjeux de l'évaluation" & " De la norme au territoire : la construction locale d'un dispositif d'évaluation de la Formation Professionnelle Continue. Une étude de cas dans une région française " in Van Haecht A. (dir.) *Evaluation et comparaison des politiques et systèmes de formation professionnelle continue en Europe, Revue de l'Institut de Sociologie*, 2000/1-4, Ed. Université Libre de Bruxelles.

---

### **Séjours comme professeur invité**

**Mai-juillet 2008** Université de Pennsylvanie, Faculté d'éducation, Philadelphie, Etats-Unis (séjour Fulbright)

**Novembre 2010**, Université de Lisbonne, Département de psychologie et sciences de l'éducation

**Octobre 2011** East Normal China University, Faculté d'éducation, Shanghai, Chine



**Décembre 2012**, Université Roma 3, Rome, Italie, Département de psychologie et sciences de l'éducation

**Mars 2013** Beijing Normal University, Institut d'Education Internationale et Comparée, Pékin, Chine

**Décembre 2013**, Beijing Normal University, Institut d'Education Internationale et Comparée Pékin, Chine

**Mars 2014**, Université Catholique de Santiago du Chili, Faculté d'éducation.

**Novembre 2014**, Beijing Normal University, Institut d'Education Internationale et Comparée, Pékin, Chine

**Février 2015**, Université de Berkeley, Faculté d'éducation, San Francisco, USA

**Mars 2015**, Université Fédérale de Recife, Recife, Brésil, Institut de l'Amérique Latine.

**Mai 2015**, Beijing Normal University, Institut d'Education Internationale et Comparée, Pékin, Chine

**Août 2015**, Université du Chili, Santiago

**Mars 2016**, Université de Tampere, faculté d'éducation Finlande

**Mai 2016**, Beijing Normal University, Institut d'Education Internationale et Comparée, Pékin, Chine

**Juin 2015**, University Deakin, Melbourne, faculté d'éducation, Australie

**Août 2016**, Beijing Normal University, Institut d'Education Internationale et Comparée, Pékin, Chine

**Septembre 2016-Septembre 2017**, ESSEC Business school, Cergy

**Décembre 2016**, Beijing Normal University, Institut d'Education Internationale et Comparée, Pékin, Chine

**Février 2017**, Université de Turku, faculté d'éducation, Finlande

**Mai 2017**, Beijing Normal University, Institut d'Education Internationale et Comparée, Pékin, Chine

**Octobre 2017**, Université de Turku, faculté d'éducation, Finlande

**Décembre 2017**, Beijing Normal University, Institut d'Education Internationale et Comparée, Pékin, Chine

**Février 2018**, Université de Turku, Faculté d'éducation, Finlande

**Juin 2018**, Beijing Normal University, Institut d'Education Internationale et Comparée, Pékin, Chine

**Août 2018**, Université de Bahia et de Recife, Facultés d'éducation, Brésil

**Novembre 2018**, Université de Turku, Faculté d'éducation, Finlande

**Décembre 2018**, Beijing Normal University, Institut d'Education Internationale et Comparée, Pékin, Chine

---

**Activités d'expertise**

**2006-2010**, Membre du réseau NESSE (*European Network of Experts in Social Sciences for Education and Training*), Direction Général de l'Education et de la Culture, Commission Européenne

**2010-2013** Représentation scientifique pour l'Institut Français de l'Education dans le projet européen EIPEE (*Evidence-Informed Policy in Education in Europe*) coordonné par l'EPPI-Centre de Londres (animation d'un groupe d'experts accompagnement une expérimentation de revue systématique de la littérature de recherche pour le ministère de l'Education Nationale (Direction Générale de l'Enseignement Scolaire-DGESCO).

**2011-2013** Représentation scientifique pour l'Institut Français de l'Education auprès de *l'European Policy Network on School Leadership*

**Depuis 2013** membre du réseau NESET II : *Network of European Social Scientists in Education and Training* (European Commission)

**2015-2018** : expert de haut niveau pour le ministère de l'éducation chinois

**Juillet 2018** : membre du panel d'experts OCDE : évaluation des quinze dernières années des travaux du CERI (centre de recherches et d'innovation sur l'éducation de l'OCDE

---

### **Valorisation de la recherche auprès des professionnels**

**27-30 octobre 2001** Université d'été des personnels d'encadrement de l'Education Nationale : « L'Europe de l'Education : entre management et politique », CRDP-Centre Régional de Documentation Pédagogique de Clermont Ferrand, 27-30 novembre.

**14-17 septembre 2004**, animation de l'atelier « Comment la coopération locale, régionale et inter-régionale peut-elle améliorer la qualité de l'orientation active ? », Université d'été européenne de la recherche et des innovations pour apprendre tout au long de la vie. Gérer des parcours de vie dans la société de la connaissance, Lyon, France

**11-13 juillet 2005**, « La politique européenne de la formation tout au long de la vie et les enjeux de l'évaluation », Université d'été de Trouver-Créer « L'évaluation de l'orientation tout au long de la vie », Lyon

**21 janvier 2006**, « Les politiques d'éducation aux Etats-Unis et en Grande-Bretagne : transformations et défis d'une « Education pour tous », *VIe rencontres d'Education & Management, Manager pour tous ?* », UNESCO, Paris

**17-19 mars 2006**, intervention comme grand témoin au *XVIIIe colloque national de l'AFAE, Concordances ou discordances des temps de l'éducation*, Mémorial de Caen

**26-27 juin 2006**, « Une enquête auprès des usagers de l'orientation : premiers résultats » *Séminaire Inter-régions*, Palais de la Generalitat de Catalogne, Barcelone.

**11-12 décembre 2006**, « Les standards de qualité d'une orientation tout au long de la vie. Une prise en compte des usagers », *Séminaire international PRAO-Région Rhône-Alpes*

**7-8 janvier 2007**, « Le rôle de l'évaluation dans les politiques d'éducation et de formation en Europe », *Colloque L'évaluation des dispositifs et des actions de formation : pour une évaluation qualitative, Ecole Supérieure de l'Education Nationales, Poitiers.*

**16 mars 2007**, animation de la table-ronde du XXIXe *Congrès de l'Association Française des Administrateurs de l'Education* « Réussite des élèves et performance des établissements », Marly-Le-Roi

**27 mars 2010**, intervention dans l'atelier du *XXXIIe colloque de l'AFAE* « Que peut le chef d'établissement, seul, sans une authentique équipe de direction ? », Université Victor Segalen-Bordeaux.

**1er décembre 2011**, participation à la table-ronde. Journées d'étude nationale de la Société Française d'Évaluation et de l'ADMEE, *Évaluation en éducation. Qui évalue et sur quels fondements ?* Espace SEFOREX, Levallois Perret.

**28-29 mars 2012**, « Enquêter, partager, transformer : les enjeux du développement professionnel pour l'innovation » *Journées nationales de l'innovation*, UNESCO/Ministère de l'Éducation Nationale, Paris.

**1er juin 2012** Participation à la table-ronde Table ronde : « Pilotage et management », Colloque « Évaluation et gouvernance éducative en Europe » Centre Universitaire Méditerranéen, Ministère de l'Éducation Nationale, Rectorat, Nice

**14-15 novembre 2012**, « Gouvernance et évaluation », *Conférence internationale sur le pilotage et l'évaluation du système éducatif*, CIEP, Sèvres.

**14 novembre 2014**, Intervention à la deuxième-table ronde du Colloque *Aider tous les collégiens à réussir ? Pratiques et controverses*, Fondation de France, Cité internationale universitaire de Paris

**14 et 21 janvier 2015**, *Le chef d'établissement : un mobilisateur des relations humaines et un acteur de la conduite du changement*, Ecole Supérieure de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Poitiers

**17 février 2015**, *L'évaluation pour les apprentissages. Apports de la recherche internationale* » IUFM, Université de Corte.

**30 novembre 2015** *Comprendre les fondements des politiques éducatives en Europe*, INSET, Nancy

**10 décembre 2015** « *Accompagner le changement dans les unités éducatives* », Cardie, Rectorat de Grenoble

**5 octobre 2016**, *Créer un collectif de travail, construire et animer un réseau*, Journées pôles de stage, Ecole Supérieure de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Poitiers

**22 février 2016**, *Politiques et outils de pilotage en faveur de la promotion de la qualité de l'éducation dans l'enseignement primaire et secondaire*, Rectorat de Strasbourg, visite comité UNESCO

**2 juin 2016**, *D'une évaluation des apprentissages à une évaluation pour les apprentissages : l'évaluation comme vecteur de développement professionnel des enseignants*, formation des accompagnateurs CARDIE, Rectorat de Montpellier

**30 novembre 2016**, *Chef d'établissement et leadership scolaire*, Haute Ecole Pédagogique, Lausanne

**25 janvier 2017**, *Le développement professionnel comme amélioration de la réussite des élèves*, Conseil National de l'Innovation et de la Réussite Educative, Paris

**9 novembre 2017**, *Du développement professionnel à une organisation en réseaux : quelques enseignements de la recherche internationale*. Journées nationales de l'enseignement agricole, AGROSUP Dijon

**22 mars 2017**, Interventions et animation sur le thème du développement professionnel, formation des accompagnateurs CARDIE, Rectorat de Limoges

**4 avril 2017**, *Le management participatif ou les vertus du travail en équipes*, Ecole Supérieure de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Poitiers

**21 avril 2017**, *Connexion et réseaux, vecteurs de la transformation des pratiques et des établissements*, formation des accompagnateurs CARDIE, Rectorat de Montpellier

**13 septembre 2017**, *L'accompagnement des enseignants par l'inspection*. Eléments de comparaison internationale, CARDIE, Rectorat de Nice

**8 décembre 2017**, *Du développement professionnel à une organisation scolaire en réseaux : l'accompagnement des équipes*, CARDIE, Rectorat de Poitiers

**8 février 2018**, *Les transformations de l'organisation scolaire en lien avec l'évaluation des élèves, rôle des pilotes ?* Ecole Supérieure de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Poitiers

**13 mars 2018**, *Le management participatif ou les vertus du travail en équipes*, Ecole Supérieure de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Poitiers

---

## Communications

### Communications en langue française

**4-7 décembre 1996**, " De la norme aux territoires. L'enjeu d'une définition de la qualité autour du mobilier scolaire ", *Journées INRA d'Economie des Institutions, Innovations institutionnelles et innovations techniques*, Dourdan

**12-14 novembre 1998**, avec Laurent Thévenot, " Régimes pragmatiques et philosophies de l'éducation ", *Colloque Théorie de l'action et intervention formative*, Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.

**5 février 2000**, " Les disciplines à l'école, une diversité de logiques d'action ", colloque *AISLF (Association Internationale des Sociologues de Langue Française), Actualité de la sociologie de l'éducation*, Université de Toulouse le Mirail.

**7 juillet 2000**, " L'évaluation de la formation professionnelle continue : nouveaux enjeux ", *colloque international de l'AISLF*, Université Laval, Québec, Canada.

**27 janvier 2001**, " De la norme au territoire : les enjeux d'une définition de la qualité ", *Symposium international, Marchés et échanges de biens culturels*, Université de Rouen.

**8 juin 2001**, avec Jean-Louis Derouet, " L'école est-elle nécessairement injuste ", *Colloque de Cerisy " Sens de la justice, sens critique "*, Cerisy-La-Salle.

**14 juin 2001**, " La décentralisation de la formation professionnelle continue : la construction locale d'un dispositif d'évaluation ", *IIIe journées française de l'évaluation, Société Française d'Évaluation*, Issy-Les-Moulineaux.

**6 septembre 2001**, " Décentralisation et formation professionnelle : la construction locale d'un dispositif d'évaluation ", *Symposium " Formes contemporaines de l'encadrement et de la régulation des actions d'éducation et de formation "*, congrès de l'*AECSE (Association des Enseignants Chercheurs en Sciences de l'Éducation)*, Lille.

**5 octobre 2001**, " Normalisation, territoires et politiques : l'épreuve de la qualité dans la formation professionnelle continue ", *Colloque CEREQ /CERAT*, Grenoble, 4/5 octobre 2001. MSH-Université Pierre Mendès France.

**30-31 juin 2002**, « Le mouvement de la *school effectiveness* et sa critique dans le monde anglo-saxon » *Journées d'études de l'Université Libre de Bruxelles*, Institut de Sociologie, Belgique

**30-31 octobre 2002**, « Le LifeLong Learning et l'enseignement supérieur » *colloque de L'Université Catholique de Louvain*, Mons, Belgique

**6 décembre 2002**, « Le LifeLong Learning : une régulation par la qualité », *colloque de l'OREFQ (Observatoire Régional de l'Emploi, de la Formation, et de la Qualification)*, Nancy

**18-20 juin 2003**, « La gestion de l'indicible : le travail enseignant face à l'indiscipline », *colloque « Normes sociales et processus cognitifs »* Poitiers, Maison des Sciences de l'Homme

**25-28 juin 2003**, « Les transformations des politiques d'éducation et de formation en Europe : une régulation par la qualité », *Congrès international de la Société pour l'Avancement de la Socio-Economie*, Université d'Aix-en- Provence

**20-21 novembre 2003**, « Les conventions du travail enseignant dans les lycées professionnels », *IXe Journées de sociologie du travail*, Paris, Ministère de la recherche

**11-13 décembre 2003**, avec Jean-Louis Derouet, « Le Lifelong Learning : normes de qualité et réseaux de gouvernance », *Colloque Conventions et Institutions. Approfondissements théoriques et contributions au débat politique*, Paris, Grand Arche de La Défense

**25 février 2004**, « Analyser une organisation scolaire à grandes échelles : méthodologies croisées et construction de modèles », *3<sup>e</sup> session du RTF Méthodes, Congrès de l'Association Française de Sociologie*, Université de Villetaneuse

**25 février 2004**, « La mesure de l'école : genèse et transformations d'une politique », *4<sup>e</sup> session du RTF Sociologie des Institutions, Congrès de l'Association Française de Sociologie*, Université de Villetaneuse

**24 février 2004**, avec Monique Vincent, « L'analyse de réseau à la croisée des méthodes », *1<sup>ère</sup> session du RTF Méthodes, Congrès de l'Association Française de Sociologie*, Université de Villetaneuse

**24 février 2004**, « La réforme à l'épreuve : les conventions du travail enseignant dans les lycées professionnels », *2<sup>e</sup> session du RTF « Sociologie de l'éducation et de la formation », Congrès de l'Association Française de Sociologie*, Université de Villetaneuse

**13 avril 2004**, « De la tradition statistique à la modernité économétrique : les nouveaux instruments des politiques d'éducation », *Colloque international, Education & Sociétés, « La sociologie de l'éducation à l'épreuve des changements sociaux. Réflexions prospectives »*

**5-9 Juillet 2004**, « L'école efficace ou l'horizon du monde comme laboratoire », Intervention à la Table Ronde « Quelles analyses les sociologies francophones proposent-elles face à la mondialisation des politiques d'éducation et de formation ? », in *Congrès AISLF (Tours), L'individu social : autres réalités, autres sociologies, Comité n°7, Modes et procès de socialisation, La sociologie de l'éducation à l'épreuve des changements sociaux. Réflexions prospectives.*

**20-21 décembre 2004** « La mesure de l'école : un management par la qualité » , Séminaire FOREDUC, « La mesure en éducation », Université Paris X

**6 mai 2005**, « De l'accountability aux standards : la traduction européenne des politiques de la performance », *colloque de l'Institut de Sociologie, « Education & formation : les enjeux politiques des rhétoriques internationales »*, Université Libre de Bruxelles

**1er juillet 2005**, avec Monique Vincent, « L'analyse de réseau à la croisée des méthodes » *Colloque Mâcon, Réseaux en question : utopies, pratiques et prospective*, Institut de Recherches du Val de Saône-Maconnais

**12/13 septembre 2005**, Introduction, conclusion et « De l'accountability aux standards : la traduction européenne des politiques de la performance » in *Colloque international AISLF comité n° 7, Education, Formation, Socialisation « L'évaluation des politiques d'éducation et de formation. Déplacements, enjeux et perspectives »* Lyon, Gerland, INRP

**15-17 mai 2006**, « Une politique de l'évidence : les nouvelles formes de l'administration de la preuve dans la recherche anglo-saxonne », *Colloque international Repenser la justice en éducation, AISLF, Gerland, INRP, animation de l'atelier avec J-Y. Rochex « Les politiques de l'orientation à l'épreuve des inégalités »*

**4-5 septembre 2006**, « Les confluences de l'orientation tout au long de la vie : la qualité comme instrument de coordination de l'action publique régionale », *colloque « Travailler avec, travailler sur, être travaillé par : les acteurs professionnels de l'action publique face aux instruments de régulation »*, LEST, Institut d'Etudes Politiques, Aix Marseille

**5-8 septembre 2006**, « Le foulard dévoilé : le proche à l'épreuve du droit dans l'espace scolaire » *RTF 40, sociologie des institutions, 2<sup>e</sup> congrès AFS, Bordeaux*

**18-21 septembre 2006**, « Compétences, mobilité et accès à l'emploi : les épreuves d'un parcours d'orientation tout au long de la vie », *Université d'été européenne de la recherche et des innovations pour apprendre tout au long de la vie, « Les compétences pour apprendre tout au long de la vie : comment les prendre en compte, les développer et les reconnaître ? »*, Cracovie, Pologne.

**22-23 novembre 2006**, « L'orientation tout au long de la vie : réseaux d'acteurs et construction de savoirs collectifs sur un territoire », *Doc Forum, Le rôle des territoires dans l'accès aux savoirs. La construction collective des savoirs*, Ecole Normale Lettres et Sciences Humaines, Lyon.

**24-25 novembre 2006**, « Repenser la justice dans le domaine de l'éducation et de la formation », *Les déterminants de l'intégration sociale à l'école obligatoire à l'épreuve de la réalité*, Conclusions du Programme National de Recherche 51, Fonds National Suisse, Hautes Etudes Pédagogiques, Lausanne, Suisse.

**11-12 décembre 2006**, « Les standards de qualité d'une orientation tout au long de la vie. Une prise en compte des usagers », *Séminaire international PRAO-Région Rhône-Alpes*

**24 mai 2007**, « L'enseignement technique et professionnel français face aux enjeux de la formation tout au long de la vie », 23-25 mai 2007, *Les développements de l'enseignement technique et professionnel en Grèce : futur et prospective*, Fondation Eugenidès, Athènes.

**5 septembre 2007**, « En quête d'une mesure du mérite : genèse et développements d'une arithmétique politique des inégalités », *XXVIIe Journées de l'Association d'Économie Sociale Nanterre les 6 et 7 septembre 2007*, Université de Paris X – Nanterre, « *Approches institutionnalistes des inégalités en économie sociale* »

**27-28 septembre 2007**, « Les nouveaux modes de travail de la preuve dans la recherche en éducation » *Colloque 40<sup>e</sup> anniversaire du Centre de Sociologie de l'Innovation : Epreuve-Expérimenter-Assembler*, Ecole des Mines, Paris.

**9-10 octobre 2007**, « Les effets de la décentralisation sur l'efficacité et l'équité des systèmes éducatifs depuis les 30 dernières années : éléments de comparaison France – Etats-Unis –

Angleterre », Séminaire *Le nouveau partenariat entre les EPLE et les collectivités territoriales*, ESEN-CNFTP, Nancy

**3-4 avril 2008**, « Un gouvernement européen de la Formation tout au long de la vie et sa déclinaison sur les politiques territoriales en France » *Colloque Politiques Publiques et Territoires*, MSH Poitiers

**15-17 octobre 2008**, « Entre science et expertise : les politiques de la preuve dans la recherche en éducation », *Colloque Concurrence des Savoirs en contexte éducatif*, CURAPP-CNRS, Université Jules Vernes, Amiens

**19-21 novembre 2008**, « La mesure de l'efficacité de l'école : la politique contre Dewey » *Colloque international Efficacité et équité en éducation*, AECSE, IUFM & Université de Rennes 2

**26-27 novembre 2008**, « Communautés épistémiques, agencements locaux et circulation des instruments de mesure : vers un gouvernement européen de l'éducation ? », *Colloque Des territoires « compétitifs ». Genèse, usages, pratiques de catégories d'action publique et articulation des niveaux de gouvernement*, GSPE-PRISME, Maison interuniversitaire des sciences de l'homme d'Alsace

**13-14 mars 2009**, « La politique anglaise du school choice : une logique de l'offre et ses transformations (1979-2009) » in *Séminaire international « Les marchés scolaires »*, Réseau d'Analyse des Politiques Publiques en Education (RAPPE) & Université de Genève, Groupe Genevois d'Analyse des Politiques Educatives, Genève.

**14-17 avril 2009**, avec Monique Dalud-Vincent, « L'école efficace ou l'horizon du monde comme laboratoire », *Congrès de l'Association Française de Sociologie, RTF N°4 « Sociologie de l'éducation et de la formation »*, Paris, Université Diderot

**25-26 mai 2009**, « Les écarts entre prise de décision et dynamique de changement dans l'usage de l'information chiffrée », *Quels enjeux stratégiques pour la mise en œuvre d'une obligation de résultats dans l'éducation ? Les apports de la recherche internationale*, Lyon, INRP-ENS Lettres et Sciences Humaines

**19 juin 2009**, « L'éducation : l'évaluation comme outil de politique publique » in *L'évaluation : dispositifs, gouvernance, institutions*, Journées d'études du GERME, Université Paris Diderot.

**7-9 septembre 2009**, « Expertise, science et politique : vers un gouvernement européen de l'éducation ? », in *Pour une analyse des politiques éducatives*, section thématique 29, Congrès de l'Association Française de Sciences Politiques, Grenoble.

**22 septembre 2009**, "Le Nouveau Management Public de l'éducation" in *Benchmarking : histoires, usages et critiques d'un gouvernement par les nombres*, séminaire MSH, Paris, & MESHS, Lille

**22-23 novembre 2010**, "Expertise, réseaux et instruments de mesure : la fabrication d'une politique européenne de l'éducation » in *La sociologie de l'éducation et les recompositions de l'Etat à l'heure de la globalisation et de la construction européenne*, Lyon, INRP- Ecole Normale Supérieure.

**31 Août-2 Septembre 2011** avec Monique Vincent-Dalud: Réseaux transnationaux d'experts et communautés épistémiques : la fabrication des indicateurs européens de l'éducation. Session RT 45 Quantifier le Monde et l'Europe, Congrès de l'Association Française de Sciences Politiques, Université de Strasbourg.

**30 Septembre 2011**, « La genèse du choix de l'établissement en France. Une politique d'Etat. Analyse comparée avec la situation Nord-Américaine », Séminaire « Enjeux sociaux du choix scolaire des familles », Université d'Ottawa, Canada

**1er décembre 2011**, participation à la table-ronde. Journées d'étude nationale de la Société Française d'Évaluation et de l'ADMEE, *Évaluation en éducation. Qui évalue et sur quels fondements ?* Espace SEFOREX, Levallois Perret.

**9-10 décembre 2011**, « La normalisation européenne du travail académique. Quelques exemples pris dans la recherche en éducation » in Séminaire international. *Rencontres pluridisciplinaires sur les mécanismes d'assurance-qualité et l'évaluation des formations universitaires*, Université de Mons, Belgique.

**6-8 juin 2012**, « L'administration de la preuve comme nouvel expérimentalisme politique » Colloque international *Leurre de la qualité. Analyses multidisciplinaires et études comparatives des politiques de la qualité dans l'enseignement supérieur*, Université de Liège.

**27-28 juin 2012**, « Lorsque la politique éducative émerge du territoire. Réseaux d'experts et management de l'efficacité dans l'Amérique des années 20-30 » Colloque « Gouverner les territoires par réseaux », ENS de Lyon

**18 mars 2013**, intervention à la table-ronde « comment se former tout au long de la carrière ? Les enjeux du développement professionnel et de la formation continue » Séminaire OCDE-Ministère de l'Éducation « La formation des enseignants au XXI<sup>e</sup> siècle »

**5 décembre 2013**, « Leadership et pluralité des principes de justice. Quelle visée du bien commun ? » Colloque *Le leadership éducatif dans l'Europe Latine. Autonomie, Identités, Responsabilités*, Faculté d'Éducation, Université Roma 3

**13 août 2014**, *L'accountability comme technologie politique et ses effets sur le professionnalisme enseignant*, Colloque du RESTRADO, réseau latino-américain sur le travail enseignant, Salvador de Bahia, Brésil

**17 novembre 2014**, « Les recompositions de la recherche et les politiques de la preuve. Quelle place pour les sciences sociales ? » colloque Les sciences sociales européennes de l'éducation et de la formation face à la globalisation : réflexions pour un nouveau cadre réflexif et critique, Université d'Amiens

**27 mars 2015**, *L'internationalisation de l'éducation : scénarii et perspectives*, Séminaire international du RESTRADO, Recife, Brésil

**2 Septembre 2015** « Nouvelles formes de privatisation en Europe » in *Éducation publique et privatisation*, colloque international, Université du Chili, Santiago du Chili

**6 octobre 2015** « La gouvernance européenne de la recherche en éducation » Séminaire annuel de l'Association Brésilienne de Recherche en Éducation, Florianopolis, Brésil

**3 février 2017**, *En quête d'évidence. Technologies évaluatives et transformations managériales en Europe*. Session Les professions de l'éducation confrontées aux défis de la mondialisation de l'évaluation, au cours du XXIV Colloque de l'Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Éducation – Portugal (2, 3 et 4 février 2017)

**6-8 septembre 2017**, *Le programme Ari@ne de l'ESSEC business school : une communauté professionnelle au service de l'égalité des chances*, World Education Leadership Symposium and Network, University de Zug, Suisse

**22 août 2018**, « *Politiques, normalisation et travail enseignant* » école doctorale de l'Université Fédérale de Bahia, Brésil

**27 août 2018**, « *La Nouvelle Gestion Publique. Quelle transformation de l'État éducateur en Europe ?* Université Fédérale de Recife, Brésil



## Communications en langue anglaise

**19-21 mars 2003**, « LifeLong Learning: a quality policy », *colloque RAPPE (Réseau d'Analyse des Politiques Publiques d'Éducation)* Londres, Institute of Education

**4-8 décembre 2006**, « The place of formative assessment in the French educational system. An Unidentified Flying Object », *United States-New Zealand Education Policy Roundtable*, Ministère de l'Éducation Néo-Zélandais, Université d'Auckland, Université de Pennsylvanie, Consortium for Policy Research in Education (Philadelphie), Auckland, Nouvelle-Zélande.

**21 février 2007**, "The case of French observatories: an evidence-based approach for policies and practices in education and training", *Seminar Evidence-Based Policy and Practice, Network of Experts in Social Sciences for Education (NESSE) & Direction Générale de l'Éducation et de la Culture (DGEAC)-Commission Européenne*

**10 avril 2007**, "Testing to the Test? How Instructional Expectations for Formative Assessments Collide With Accountability Uses of Formative Assessment Data" in *session Unintended Consequences of Policy and Politics, Congrès annuel 2007 de l'American Educational Research Association*

**3 mai 2007**, « Changes in the context of evaluation and assessment: the impact of the European Lifelong Learning strategy », 3-5 mai, *European Conference, Qualifying the Actors in Adult and Continuing Education. Trends and Perspectives* Bad Honnef (Allemagne)

**28-30 septembre 2009**, "The expert measurement in the government of Lifelong Learning" in *Theory and Evidence in European Educational Research*, Network: 23. Policy Studies and Politics of Education European Conference in Education Research, Vienne.

**23-27 août 2010**, "Expertise, Networks and Tools of Government: the Fabrication of European Policy in Education" in *Education and Culture Change, Network: 23. Policy Studies and Politics of Education*, European Conference in Education Research, Helsinki.

**14-15 avril 2011**, « Redesigning a post-Bourdieu critical sociology of education towards a way out of the French paradox" *Seminar of the ECER network Sociology of European Sociology in Education*, Green Templeton College, Oxford

**8-10 juillet 2011**, "Changes on the European Stage. French Headteacher's Response to Imposed Administrative Reforms", *Conference Educational Leadership in the Age of Globalisation*, British Educational Leadership, Management and Administration Society (BELMAS), Robinson Executive Centre, Wyboston Lakes, Bedfordshire.

**11 juillet 2011**, "The French university at the crossroads: Between bureaucratic accountability and the quest for excellence", *British Society for Research in Higher Education*, International Research and Researchers' Network Seminar, Londres.

**16 September 2011**, "The sense of what is just among upper secondary students in France: a figure of local politics?" & "Higher Education, Evidence Based Policy, and Reshaping of Knowledge Production: Comparing the USA, the United Kingdom and France", Network: 23. Policy Studies and Politics of Education, European Conference in Education Research, Berlin, Freie Universität.

**28-29 November 2011**, The case of France » in *International conference. Decentralization and centralization in the provision of public education*, University of Napoli, Italy.

**17 January 2012**, « Lifelong Guidance as a regional policy: networks and partnerships to better share knowledge and skills among professionals" *Socio-cultural factors and practices shaping the lifelong learning landscape in Europe Implications for LLL policy coherence*, Mason Project Workshop, Forth Foundation, Heraklion, Crete.

**27 June 2012**, "*The Government of Inequalities in Education: a new political Arithmetic?*" Workshop "The Rise of Data" International standing conference for the history of education, University of Geneva.

**5 September 2012** « *The Implementation of New Public Management in the French Educational System: towards a Third Way?*» Symposium au congrès de la British Educational Research Association, Manchester,

**18 septembre 2012**, "*The European Measurement of Inequalities*" Network 28, Sociologies of European Education, European Conference on Education Research, Université de Cadix, Espagne.

**18 septembre 2012**, communication à la session du Conseil, « *Setting the « Horizon 2020 Agenda for Educational Research*, European Conference on Education Research, Université de Cadix, Espagne.

**19 septembre 2012**, « *A Post-Comprehensive School in Europe? Shifts and Reformulations*», Network 28, Sociologies of European Education, European Conference on Education Research, Université de Cadix, Espagne.

**21 septembre 2012**, "*The fabrication of the Crisis in Educational Sciences: How to renew criticism?*" Network 23, Policy & Politics in Education, European Conference on Education Research, Université de Cadix, Espagne.

**10-13 Septembre 2013** *How to get out methodological Nationalism? Some thoughts and perspectives for a European Sociology of Education*, Network 28, Sociologies of European Education, European Conference on Education Research, Université d'Istanbul, Turquie.

**10-13 Septembre 2013** *Leadership and the sense of justice: how principals can compromise with different orders of worth?* Network 26, Educational Leadership, European Conference on Education Research Université d'Istanbul, Turquie.

**10-13 Septembre 2013** *The blurred but ethical and statist vision of leadership among French principals*, Network 26, Educational Leadership, Symposium: To Learn from Similarities and Variations, Country Specific Research on Principals Role, Work and Leadership, European Conference on Education Research Université d'Istanbul, Turquie.

**10-13 Septembre 2013** *The politics of school modernization in France: Innovative Educators in search for recognition and support*, Network 23, Policy and Politics in Education, Symposium: Innovative Educators and the Politics of Professionalization, European Conference on Education Research Université d'Istanbul, Turquie.

**10-13 Septembre 2013** *Construction the Lifelong Learning Self: European Policies and the Sense of Justice*, Network 23, Policy and Politics in Education, Symposium: Policy Making in Adult and Lifelong Education and the European Union: Theoretical and Methodological Issues, European Conference on Education Research Université d'Istanbul, Turquie.

**1er avril 2014**, discutant au séminaire « politiques éducatives » : Uses and effects of evaluation and accountability instruments, Sciences Po, Paris, Laboratoire interdisciplinaire d'évaluation des politiques publiques.

**2 septembre 2014**, "*Governing the Knowledge Society by Standards: political technologies for new politics?*" Network: 28. Sociologies of European Education, European Conference on Education Research, Porto, Portugal

**3 septembre 2014** *Accountability as professional skills: does it help French principals to become leaders?*" Network: 26. Educational Leadership, European Conference on Education Research, Porto, Portugal

**4 septembre 2014**, *New Public Management and the Modernisation of Education in Europe*" Network: 23. Policy and Politics in Education, European Conference on Education Research, Porto, Portugal

**9 septembre 2015**, *The new ways of entrepreneurship among academics*, European Conference of Educational Research, Network 28 Sociologies of European Education, Budapest, Hungary

**23 septembre 2015**, *Thinking the new epistemic governance in education*, Summer School Network ECER 28 Sociologies of European Education, MISHA, Strasbourg.

**17 mai 2016**, "*The Epistemic Governance of Research in European Education: the new Conditions of Academic Work*", Deakin University, Graduate School of Education

**25 mai 2016**, "*Reforms of New Public Management Reforms in Education. Some European Perspectives*", School of Government, Beijing Normal University, China.

**4-10 juillet 2016**, "*Governing Education in Europe-the changing role of knowledge*" 2nd Summer School Network ECER 28 Sociologies of European Education

**14-15 septembre 2016**, « *From Economic Theory to Benchmarks: the building of a European Expertise in Higher Education* » Panel session Experts, International Organizations and the Politics of Monitoring Europe, the European Consortium for Political Research General Conference, Prague

**16-17 janvier 2017** Avec Didier Vin Datiche et Nora Revai, Leadership for equity – hierarchy and horizontality in *Forum on Leadership Policy on Equity and Learning. Take it to the students*, European Policy Network on School Leadership, European Commission, DG Education and Culture, Malte.

**3-7 juillet 2017**, contribution et participation à l'école d'été du réseau 28 sociologies of European education (association européenne de recherche en éducation)

**21-27 août 2017**, animation d'un symposium: *Teacher professionalism challenged by accountability policies and managerial reforms; communications* Network: 28. Sociologies of European Education, communications : *French Teacher Education Policy: Global influences mediated by national stakes* In symposium European Transnational and US Federal Turns In School and Teacher Education Policy, Network: 28. Sociologies of European Education,; avec Risto Rinne, *Truth, Expertise and the State in Education: The Declining Role of Sociological Criticism?* In symposium Education and Research in a PostFact World: Responses, Responsibilities and Possibilities communications Network: 28. Sociologies of European Education, European Conference on Education Research, Copenhagen, Danemark

**30 janvier 2018**, *Privatization on the edge of the French public education system. Some new alliances between private interests and policy-making*, Université de Manchester, Royaume-Uni

**24 mai 2018**, *The new educative state and its calculable worlds: some French and European perspectives*, French-Norwegian seminar on pragmatic sociology, Maison des Sciences de l'Homme, Paris.

**3-7 juillet 2018**, contribution et participation à l'école d'été du réseau 28 sociologies of European education (association européenne de recherche en éducation)

**4 septembre 2018**, with Arianna Montemurro, *Interest groups and education policy in Europe: from business to philanthropy*" Network: 28. Sociologies of European Education, European Conference on Education Research, Bolzano, Italie

**5 septembre 2018**, *The French policy borrowing of School Effectiveness Research and Human Capital Theory: national policy networks, metrics, and expertise*, Network: 28. Sociologies of European Education, European Conference on Education Research, Bolzano, Italie

---

## **Formation**

### ***2005-2013 Formation continue à l'Institut Français de l'Éducation***

#### **2005-2006**

Formation continue de Conseillers d'Orientation Psychologues aux problématiques de l'orientation tout au long de la vie dans le cadre du projet DROA (Développement Régional d'une Orientation Active), INRP/Région Rhône-Alpes (Pôle Rhône-Alpes sur l'Orientation)

#### **2006-2007**

Formation continue de Conseillers d'Orientation Psychologues aux problématiques de l'orientation tout au long de la vie dans le cadre du projet DROA (Développement Régional d'une Orientation Active), INRP/Région Rhône-Alpes (Pôle Rhône-Alpes sur l'Orientation)

Séminaire de formation continue de formateurs et de cadres « Expérimentations et socle commun en mathématiques : la place de l'évaluation des élèves », IUFM Poitiers

#### **2007-2008**

Formation continue de formateurs en IUFM (Poitiers, Lyon) : les enjeux sociologiques de l'évaluation des systèmes éducatifs et des politiques d'éducation

Formation continue des cadres de l'éducation, Ecole Supérieure de l'Éducation Nationale, Poitiers : sociologie de l'évaluation des systèmes éducatifs et des politiques d'éducation (25 heures)

Formation continue de formateurs INRP, Lyon : L'évaluation des élèves et socle commun de connaissances et de compétences

#### **2008-2009**

Formation continue de cadres et de formateurs dans les rectorats (Nantes, Paris, Toulouse) : sociologie de l'évaluation et de l'établissement scolaire

#### **2009-2010**

Formation continue de formateurs, INRP, Lyon : l'auto-évaluation de l'établissement scolaire comme enquête à plusieurs et développement professionnel

Formation continue de cadres, Ecole Supérieure de l'Éducation Nationale : le fonctionnement du conseil pédagogique et le chef d'établissement pédagogue

Formation continue de cadres et de formateurs en Académie (Inspections académiques et Rectorats) : l'auto-évaluation de l'établissement scolaire comme enquête à plusieurs et développement professionnel

#### **2010-2011**

Formation continue de formateurs, INRP, Lyon : module Politiques éducatives et évaluation

Formation continue de cadres, Ecole Supérieure de l'Éducation Nationale : le fonctionnement du conseil pédagogique et le chef d'établissement pédagogue

#### **2011-2012**

Formation continue de cadres et de formateurs dans les rectorats (Lyon, Montpellier, Nice, Paris, Toulouse) : l'auto-évaluation de l'établissement scolaire comme enquête à plusieurs et développement professionnel

Formation continue de cadres, Ecole Supérieure de l'Éducation Nationale : Sociologie de l'évaluation de l'établissement scolaire et de l'innovation pédagogique

### **2012-2013**

Séminaire de recherche doctorale et interdisciplinaire : « « La recherche : quelles orientations et quelles perspectives pour faire face aux nouveaux enjeux d'une Europe de la connaissance ? » » ENS Lyon,

Séminaire national des Centres Académies de Recherche Développement (Ministère de l'Éducation Nationale), Paris, « Les rapports entre recherche, politiques et pratiques », « L'innovation comme moteur du changement de l'établissement scolaire»

Formation continue de cadres et de formateurs dans les rectorats (Lyon, Montpellier, Nice, Paris, Toulouse) : l'auto-évaluation de l'établissement scolaire comme enquête à plusieurs et développement professionnel

## ***Depuis 2013 : Enseignements à l'université de Strasbourg***

### **2013-2014**

#### **Licence**

Introduction à la sociologie de l'éducation (Faculté de sciences sociales, 1<sup>ère</sup> année)  
Sociologie des professions (Faculté de sciences sociales, 3<sup>e</sup> année)  
Sociologie politique de la santé (Faculté de sciences sociales, 3<sup>e</sup> année)  
Sociologie des professions et organisations de santé (Faculté de sciences sociales, 3<sup>e</sup> année)  
Méthodologie qualitative (Faculté de sciences sociales, 3<sup>e</sup> année, Enseignement à distance)

#### **Master**

Anthropologie médicale  
Sociologie des cadres et du Nouveau Management Public (2<sup>e</sup> année)  
Sociologie des affaires et des controverses (2<sup>e</sup> année)  
Sociologie politique des risques sanitaires (Master sciences, techniques et société, Faculté d'Économie de Strasbourg)  
Théorie des organisations (Ecole de Management de Strasbourg)

**Formation initiale d'internes en médecine** : analyse de pratiques professionnelles à partir d'une sensibilisation aux sciences sociales (expérimentation pédagogique)

#### **Encadrement de mémoires d'infirmières (Diplôme d'Etat) :**

Coopération dans le travail infirmier et bien-être des personnels soignants  
L'impact de la mobilité sur le travail des agents en milieu hospitalier  
La construction de l'autonomie professionnelle et ses limites à l'hôpital

### **2014-2015**

#### **Licence**

Introduction à la sociologie de l'éducation (Faculté de sciences sociales, 1<sup>ère</sup> année)  
Sociologie des professions (Faculté de sciences sociales, 3<sup>e</sup> année)  
Sociologie politique de la santé (Faculté de sciences sociales, 3<sup>e</sup> année)  
Sociologie des professions et organisations de santé (Faculté de sciences sociales, 3<sup>e</sup> année)  
Introduction à la sociologie de la santé (Faculté de médecine, 1<sup>ère</sup> année)  
Méthodologie qualitative (Faculté de sciences sociales, 3<sup>e</sup> année, Enseignement à distance)

### **Master**

Anthropologie médicale et politique de santé (1<sup>ère</sup> année)  
Sociologie des cadres et du Nouveau Management Public (2<sup>e</sup> année)  
Sociologie des affaires et des controverses (2<sup>e</sup> année)  
Sociologie politique des risques sanitaires (Master sciences, techniques et société, Faculté d'Economie de Strasbourg)  
Théorie des organisations (Ecole de Management de Strasbourg)

**Formation d'internes en médecine** : analyse de pratiques professionnelles à partir d'une sensibilisation aux sciences sociales (expérimentation pédagogique)

**Formation initiale des cadres de santé** (Institut de Formation des Cadres de Santé) : Théorie des organisations

### **2015-2016**

#### **Licence**

Introduction à la sociologie de l'éducation (Faculté de sciences sociales, 1<sup>ère</sup> année)  
Sociologie des professions (Faculté de sciences sociales, 3<sup>e</sup> année)  
Sociologie politique de la santé (Faculté de sciences sociales, 3<sup>e</sup> année)  
Sociologie des professions et organisations de santé (Faculté de sciences sociales, 3<sup>e</sup> année)  
Introduction à la sociologie de la santé (Faculté de médecine, 1<sup>ère</sup> année)  
Méthodologie qualitative (Faculté de sciences sociales, 3<sup>e</sup> année, Enseignement à distance)

#### **Master**

Anthropologie médicale et politique de santé (1<sup>ère</sup> année)  
Sociologie des cadres et du Nouveau Management Public (2<sup>e</sup> année)  
Sociologie des affaires et des controverses (2<sup>e</sup> année)  
Théorie des organisations (Ecole de Management de Strasbourg)

**Formation d'internes en médecine** : analyse de pratiques professionnelles à partir d'une sensibilisation aux sciences sociales (expérimentation pédagogique)

**2016-2017** (pas d'enseignements, en disponibilité)

### **2017-2018**

#### **Licence**

Introduction à la sociologie de l'éducation (Faculté de sciences sociales, 1<sup>ère</sup> année)  
Sociologie politique de la santé (Faculté de sciences sociales, 3<sup>e</sup> année)  
Sociologie des professions et organisations de santé (Faculté de sciences sociales, 3<sup>e</sup> année)  
Méthodologie qualitative (Faculté de sciences sociales, 3<sup>e</sup> année, Enseignement à distance)

#### **Master**

Anthropologie médicale et politique de santé (1<sup>ère</sup> année)  
Sociologie des cadres et du Nouveau Management Public (2<sup>e</sup> année)  
Sociologie des affaires et des controverses (2<sup>e</sup> année)  
Théorie des organisations (Ecole de Management de Strasbourg)  
Sociologie de l'école (Préparation CAPES sciences économiques et sociales)

**Formation d'internes en médecine** : analyse de pratiques professionnelles à partir d'une sensibilisation aux sciences sociales (expérimentation pédagogique)

## 2018-2019

### Licence

Sociologie de l'éducation (Faculté de sciences sociales, 2<sup>ème</sup> année)  
Nouvelles sociologies (Faculté de sciences sociales, 3<sup>e</sup> année)  
Sociologie de l'école (Faculté de sciences sociales, 3<sup>e</sup> année, Enseignement à distance)  
Méthodologie qualitative (Faculté de sciences sociales, 3<sup>e</sup> année, Enseignement à distance)

### Master

Sociologie du Nouveau Management Public (1<sup>ère</sup> année)  
Sociologie comparée des politiques d'éducation (1<sup>ère</sup> année)  
Sociologie des sciences et de l'expertise (2<sup>e</sup> année)  
Sociologie de l'école (Préparation CAPES sciences économiques et sociales)

### Responsabilités à la faculté de sciences sociales

- Correspondant aux relations internationales hors-Europe
- Correspondant du réseau des Alumni de l'université de Strasbourg
- Responsable du parcours de Master INEDITE (Inégalités, Discriminations, Terrains, Enquêtes)

---

### Direction de thèses

2014-2018 Thèse CIFRE : *Science et politique des softs skills de l'éducation à l'emploi. Sociologie d'un nouveau motif cognitif international*, Doctorat de Sociologie, Université de Strasbourg.

Depuis 2014 Les Politiques Culturelles extérieures en France et en Chine : Production, Circulation et Diffusion. Une Enquête à d'une comparaison entre l'Alliance Française et l'Institut Confucius, Doctorat de Sociologie, Université de Strasbourg

Depuis 2014, *Teacher knowledge and school networks. A comparative and sociological approach*, Doctorat de Sociologie, Université de Strasbourg

Depuis 2015, *Interest groups and education in Europe: a comparative study on the lobbying in its different shapes of mobilization*, Doctorat de Sociologie, Université de Strasbourg

Depuis 2018, *Formation par alternance et construction des compétences des enseignants. Une comparaison franco-chinoise.* (en co-direction)